

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議 名稱	台南市國教輔導團國中組辦理 108社會領域增能研習-玩出素養 導向課程	主辦 單位	台南市教育局
日期	108.10.24	地點	台南市成功國中

一、研習目的：

- (一)充實擔任社會領域學習領域教師議題融入之教學知能。
- (二)透過教學十件案例之設計規劃與實施技巧展演互動，提升教師運用核心素養概念以發展高效能學習素材之專業知能。
- (三)能理解核心素養概念並將核心素養意涵運用於社會領域教學。

二、研習內容：

- (一) 課程分享：玩出素養導向課程—後甲國中邱鑑今老師

三、研習重點：

1. 邱老師剛開始是被動上教務處申請計畫指定的課程，帶學生到教室外上課，後來覺得學生喜歡在校園上課，故慢慢從簡單的課程設計，如認識植物，到走出校外上課，起初到學校附近的景點參訪，如日據時代的知事官邸、南一中及成功大學等。
2. 後來因到戶外教學的次數愈來愈多，距離也拉遠，如孔廟、安平古堡等，邱老師設計讓學生問卷調查及創意商品設計，學生剛開始也不敢開口請人填問卷，邱老師就帶領他們去做這件事，後來學生就敢找大學生填問卷了。
3. 接著請學生設計孔廟的創意商品，結果學生設計一系列的貓，貓身上有方孔，取諧音孔貓(孔廟)，算是有創意。
4. 至於去安平則由學生設計路線，交通工具也讓學生自行規劃，起初學生還提議搭火車去安平，後來發現行不通，乃改搭公車，甚至也不知去哪裡搭？邱老師就讓他們自己去問路人或商店，培養生活知能，也就是素養。
5. 邱老師是公民老師，故後來又帶學生去參觀法院，並讓學生扮演法官、律師、檢察官及原告被告等角色，後來為了推廣，乃改在學校上課，並製作官、律師、檢察官的衣服讓學生扮演。

四、研習感想：

邱老師是教公民的，卻帶學生參觀古蹟，還融入生活知能，教導學生的生活能力，即帶得走的能力，確實不錯，不過這些課程設計，其實本校也大多實施過，故本次研習覺得收穫不多。

科（學程）主任：

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 邱鑑今