

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	108 學年度社會領域推動中心 議題融入社會領域教學培訓	指導單位	教育部國民及學前教育署 新北市教育局
日期 研習時數 研習地點	108 年 9 月 26 日 (星期四) 4 小時 高雄市立海青高級工商職業學校	主辦單位	新北市立三重高級商工職業 學校-「教育部技術型高中社 會領域推動中心」

壹、研習目的：

- 一、因應十二年國民基本教育新課綱之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
- 二、引導教師課程設計適切融入議題，與社會脈動，生活情境緊密連結，以議題教育充實學習內涵。
- 三、教育部108年特別強調融入之議題「性別平等、人權、環境、海洋、原住民族教育」為主。

貳、研習內容：

一、新課綱課程實施

講座：十二年國教新課綱推動專案辦公室協作委員 陳信正委員

二、專題演講：人權議題融入教案分享

講座：文山高中-公民與社會-王政智老師

三、專題演講：原住民教育議題融入教案分享

講座：潮州高中-公民與社會-吳玉潔主任

四、回饋與綜合座談

參、研習心得：

「歌德舞台」人權教育課程~緣起於 2014 年高雄市立文山高中與德國進行了交換計畫，參訪行程經過的人權景點有慕尼黑達豪集中營、科隆(絆腳石運動發源地)，原訂以公民及歷史科都提到的「三十年戰爭」、「西發里亞和約」為基礎，讓同學深入探究，讓知識加深加廣。

2018 年八月韓國人權參訪(西大門監獄博物館、警察廳南營洞人權中心、4 樓 509 對共室一大學生朴鐘哲遭刑求致死之處-南韓 1987 年民主化運動的導火線)後，經社群討論確認，將課程修改為以「人權」為主軸，分享韓國、德國的例子，引導學生認識國內外人權事件，再透過實地踏查，了解台灣人權與轉型正義發展，並以高雄人權景點導覽為產出目標，使課程更聚焦。

國立潮州高中 108 學年度原住民學生 182 人，原住民師資 10%。是原住民重點學校(補助 100 萬元)，新住民子女也已達 150 人，自民國 90 年起辦理「原住民學生文化研習營」，善用學生特質，除了原住民文化融入教學，並推動多元文化與國際教育課程。

觀察兩校教學成功因素，皆能善用與整合補助資源，成立教師專業學習社群，利用課後或假日進修增能，再加上學校行政支援，共創共備→試行檢討→滾動修正。

科(學程)主任：

黃美紅

教務主任：

劉錕源

校長：

張淑霞