

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	109 學年度普通型高級中等學校課程綱要學校課程計畫-社會領域探究與實作填報注意事項分區研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期 研習時數 研習地點	108 年 10 月 31 日 (星期四) 3 小時 臺南一中	承辦單位	國立宜蘭高級中學 國立台南第一高級中學
協辦單位	歷史學科中心(嘉義女中)、地理學科中心(臺中女中)、台東高中、師大附中 公民與社會學科中心(臺南一中)		

一、研習目的：

- (一)宣導109學年度普通型高級中等學校課程綱要學校課程計畫社會領域探究與實作課程規劃表撰寫說明，推動社會探究與實作。
- (二)說明撰寫常見樣態，回應現場教師疑問，以利各校撰寫課程規劃表。落實十二年國教課綱精神。

二、研習內容：

- (一)課程規劃表檢視原則—計畫撰寫格式、時程、常見樣態及跨科說明
講座：社會領綱研修小組委員 張淑惠教師
- (二)分科說明-歷史科、地理科、公民與社會科
公民與社會科探究實作領綱說明與備查檢視原則
講座：國立中大壠中王敏芬教師
重點：公民檢核應包含領綱的「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」，以及「總結與反思」四個要項。並應從「社會參與行動方案」、「日常生活的意義理解與探究」、「經驗事實的描繪與量化探究」以及「規範或論述的反思探究」的實作取徑中，擇一或選擇混合取徑進行探究。
- (三)綜合座談

三、研習心得：

傳統的社會科教學著重紙本教育，近年來雖然數位媒體的蓬勃發展，讓社會科能夠透過數位化工具跳出課本，但礙於教材內容設計，還是有一定程度限制學生的思維發展，課綱調整，希望透過「探究與實作」的教學設計，讓課綱、教科書、教室與田野成為學習者溝通對話的平台，透過閱讀分析、田野踏查、策畫展演等活動方式，活化整個教學現場，也活化學生的思考方式，社會科希望不是以「背」的形式存在，而是讓學生能夠養成規劃、統整和執行的技能。

探究與實作學分數為2學分，可設計為一學期2學分，或兩學期各1學分。開課方式，則可跨科目或跨領域共同備課、分組教學或透過協同教學的彈性空間，以深化素養學習。

「探究與實作」課程，可能讓讓教學現場教師感到迷惘與憂心。雖然有大量建議教學示例，同時國教署專案委請各師培大學及學科中心開發示例並對現職教師加以培訓，諸多配套仍難有效降低教師心中對課程施行的疑慮。教師們除了多進修研習充電，補充能量，另外可藉教學社群共同備課來因應新課程的挑戰。

科(學程)主任：

學務主任 黃美紅

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 張淑霞