

## 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃翰芬

|      |                             |      |                            |
|------|-----------------------------|------|----------------------------|
| 研習主題 | 十二年國教商業與管理群科課程綱要宣導種子教師回訓工作坊 | 主辦單位 | 技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學) |
| 日期   | 108 年 11 月 27 日(星期三)        | 地點   | 台中家商                       |

### 壹、會議目的：

- (一)加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要規劃理念及 研修內容之瞭解。
- (二)培訓技術型高中領域/群科課程綱要宣導種子教師，協助十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之推廣與說明。
- (三)增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之認識與了解，以落實新課綱精神。
- (四)提升技術型高中教師對學習歷程檔案之教師認證作業及學生作品呈現方式及內涵的認識與了解，以落實學生對於課程學習軌跡建立。

### 貳、研習內容：

1. 商業與管理群公版簡報製作精神簡介及宣導技巧說明、學生學習歷程檔案作品範例說明
2. 商業與管理群課程綱要宣導種子教師權利與義務簡介
3. 經驗分享

### 參、心得

#### 一、商管群科課綱（以下針對我所任教的課程條列）

##### （一）會計新課綱單元更動

有些單元移轉，如公司會計由高二第一章移至最後一章、會計憑證移至分錄單元  
有些則刪除，讓學生準備會計比較輕鬆些增加的單元有①會計專業領域及職業道德  
②填寫 401 申報書(會計丙檢必考) ③生物資產，其中以生物資產最需要釐清觀念。

##### （二）商業概論新課綱單元更動

因應商業活動與型態不斷更新，除 刪除不合時宜的內容，同時加入結合未來產業趨勢內容，如巨量資料、NFC、第三方支付等，讓學生能具備創新商業活動與行銷思維的素養。

2007 年原住民族傳統智慧創作保護 條例立法通過，故在商業法律單元的「知識財產權」加列「原住民族 傳統智慧創作專用權」。

### (三) 行銷實務新課綱單元更動

著重行銷實務、創意創新及口語表達能力的培養，使具備行銷環境分析知能、熟悉行銷組合與行銷決策。

課程內容配合科技化行銷趨勢與經濟環境發展，務實致用原則，運用商業案例、日常生活及校園相關等活動，透過團隊合作，進行分組實作演練、製作並發表行銷企劃書。

## 二、學生學習歷程資料內容及

| 學習歷程資料內容<br>-蒐集項目詳細內容 |                                                                  |           |                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 學習歷程學校平臺              |                                                                  | 學習歷程中央資料庫 |                                                       |
| 項目                    | 內容                                                               | 項目        | 內容                                                    |
| 基本資料                  | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄)                                        | 基本資料      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學校每學期提交                              |
| 修課紀錄                  | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄                      | 修課紀錄      | 同學習歷程學校平臺之資料；<br>不包括課程諮詢紀錄<br>●學校每學期提交                |
| 課程學習成果                | (需任課教師認證)<br>前款學生上傳時間及科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果    | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交 |
| 多元表現                  | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>●學生上傳時間及件數由學校自訂                            | 多元表現      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交  |

| 學習歷程資料內容<br>-檔案格式、大小 |                  | 田學校每學年提交               |
|----------------------|------------------|------------------------|
| 資料項目                 | 檔案格式類型           | 內容說明<br>(檔案大小或簡述文字之字數) |
| 課程諮詢記錄<br>(只限校內平臺)   | 文件：pdf、jpg、png   | 每件固定上限2MB              |
|                      | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |
| 課程學習成果               | 文件：pdf、jpg、png   | 每件固定上限2MB              |
|                      | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限5MB              |
| 多元表現                 | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |
|                      | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB              |
|                      | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限5MB              |
|                      | 外部連結：文字          | -                      |
|                      | 簡述：文字            | 每件100個字為限              |



## 課程學習成果內容

| 課程學習成果內容    |                                                                           |                                                                                                                                   |                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 備審資料來源      | 學習歷程項目                                                                    | 升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限                                                                                                            | 技專招生入學管道                        |
| 學習歷程中央資料庫   | 基本資料<br>• 學生學籍資料                                                          | 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)                                                                                                             | 甄選入學<br>技優甄審<br>四技申請入學<br>(普高生) |
|             | 修課紀錄<br>• 每學期修課之科目、學分數及成績                                                 | 每學期修課之科目、學分數及成績。                                                                                                                  |                                 |
|             | 課程學習成果<br>• 與學分科目之課程實作、作品或書面報告<br>• 三年內最多可上傳18件<br>• 檔案格式：影音、PDF、圖片等      | 1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。(各校系可自訂低於6件之上限)<br>2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各校系可訂低於3件)。<br>至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。 | 甄選入學<br>技優甄審<br>四技申請入學<br>(普高生) |
|             | 多元表現<br>• 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等<br>• 三年內最多可上傳30件<br>• 檔案格式：影音、PDF、圖片等 | 至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。                                                                                                   | 甄選入學<br>技優甄審<br>四技申請入學<br>(普高生) |
| 報名平台<br>聯合會 | 自傳<br>• (含學習歷程自述)及讀書計畫                                                    | 依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料                                                                                              | 甄選入學<br>技優甄審<br>四技申請入學<br>(普高生) |
|             | 其他資料                                                                      | 其他有利審查資料                                                                                                                          |                                 |

※學習操作過程後之歸納與總結是學生必須要列出的，例如學生自我心得、反思及發現

### 課程學習成果範例

#### -操作過程呈現

- ★ 學習歷程報告  
可參考以下方向撰寫
- 1. 實作與學理之連結
- 2. 意涵與生活之連結
- 3. 創意來源
- 4. 學習心得
- 5. 反思
- 6. 歸納與發現

三、學生學習成果案例的分享，對新課綱各科教學都有很大的幫助，尤其像會計記帳實務，藉著會計套裝軟體安裝，交易分錄輸入至檢視分類帳等程序，以頁面的成果複製成電子檔，做為學生實作能力的證明。

科主任：

商業經營科主任 王麗珍

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中校長 張淑霞