

臺南市光華高中 108 學年度教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳碧霜 109.05.13

活動名稱	109 年度高級中等學校課程諮商專業知能研習	主辦單位	國教署		
日期	109.05.11~05.12	承辦單位	臺南二中	地點	臺南二中

一、目的：

培訓課程諮詢教師，以提供學生課程諮詢，落實新課綱適性揚才之目標。

二、研習內容：

日期	時間	課程名稱	講師
5/11	09:00~12:10	課程諮詢相關法規及實務作業	新豐高中王人傑主任
	13:00~15:00	生涯輔導資源	臺南一中輔導老師
	15:20~17:20	基本晤談技巧	臺南一中輔導老師
5/12	09:00~12:10	升學與就業進路介紹-普通型高中	新竹市課程督學
	13:00~16:00	實務操作與問題討論	未公布

三、研習內容及心得：

1. 設置課程諮詢教師(簡稱課諮師)有八項要點，其目的:強化課程輔導諮詢，教師參考學校課程計畫，選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、進路發展及其他相關資訊，就學生修習課程提供諮詢意見。依據以上的定義，課諮師需熟讀學校課程計畫，必須了解考招新制。
2. 課諮師的工作內容：
 - (1)每學期於學生選課前辦理學生、家長、教師三場說明會，說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯。
 - (2)每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式(每學期至少 1 次)提供學生諮詢。並將課程諮詢紀錄登載於”學習歷程學校平臺”。

針對以上的工作內容，對於一年級新生而言，要思考提前佈署的時間，即說明會的時間；而對於二年級的學生，要參考學生學習歷程對應學生進路發展的需求，以檢視學生學習歷程的完整性，並作為補強、補足之參考。
3. 在生涯輔導資源的課程，心得:學生如何統整所獲得的資源及如何評估是非常重要的，評估面向包含自我認識、環境、類組校系資訊。學生必須建立一價值觀:選課不是為了滿足人的評價，重要的是聚焦出較適合自己的方向，發展能力與興趣，並為這個決定負責。
4. 諮詢晤談基本技巧-建立關係、了解問題、問題澄清、問題解決四個步驟。建立關係，有”好關係”才能繼續面對問題，解決問題。課程諮詢目的強調:幫助學生自己作出決定。
5. 升學與就業進路介紹課程:高中課綱與大學考招連動。包含高中課程變革、大學多元入學方案的變革、大學招生選材評量工具。心得:學生學習歷程檔案的建置非常重要，另外善用工具:ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統。
6. 實務操作課程:實際查詢本校的課程計畫及使用 ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統，知道學生的學習地圖與適合學群之間的關聯性，另外依據本校的課程計畫建議學生的修課方向及聚焦學習歷程檔案的完整性。

科(學程)主任：

陳碧霜

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 張淑霞