

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議 名稱	108 學年度教育部十二年國民教育課程綱要 前導學校 11 月份新課綱論壇		主辦單位	國教署
日期	108 年 11 月 18 日(一)	承辦 單位	國立臺灣師範大學	地點 臺北市立建國高級中學

一、計畫目的與內容：

- (1) 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- (2) 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- (3) 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、研習內容：

1、專題演講：上午前導論壇工作坊《變革領導 3》 講師：曾士民引導師

又有機會再次上曾老師的課真的很開心，不過因為一開始跟得有點辛苦，因為對於他一開始講的團體領導不太明白，因為已經是第三次的課程了。後來的課程講到變革領導，說明 Team 和 Working Group 的不同，介紹 Tuckman 團隊發展的四個階段，這是個階段是形成期、風暴期、規範期、表現期，並且不段分組讓大家了解這個各期的定義和透過演戲的方式演出來。覺得這個活動很有趣。

2. 專題演講：下午前導論壇-前導學校課綱實踐經驗分享

下午分組在課程諮詢教師的講題，三間前導學校分享它們在課程諮詢在學校運作情形。也一一詢問各校在各校執行的情形和分享執行的困難點在哪裡。大致而言，公立學校對於經費的運用上，有很多的經費挹注，所以微課程很豐富，而小校的人力比較不足，對於課諮詢的人力沒有完全補足。另外其他學校學制單純，所以執行上不會太困難。

