

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蔡毓玲

研習名稱	109 年技術型高級中等學校餐旅群科中心分區諮詢會議暨新課綱素養導向及校定選修課程規劃與實施宣導		主辦單位	教育部國民及學前教育署	
日期	109.09.14	承辦單位	餐旅群科中心學校 新北市立淡水商工	地點	正修科技大學

壹、研習目的：

藉由新課綱與素養導向宣導及各校校定選修課程規劃與實施經驗分享，促使各校能更了解新課綱之基本理念與落實整體架構之規劃，並針對科主任召開諮詢會議，以蒐集相關意見與建議。

貳、研習課程表

109 年 9 月 14 日(一)			
時間	活動內容	主持人/主講人	地點
10：10~10：20	報到	餐旅群科中心工作人員	正修科大 人文大樓 3 樓 305 教室
10：20~11：10	十二年國民基本教育課程綱要 素養導向教學	十二年國教新課綱推動 陳信正協作委員	
11：10~12：00	十二年國民基本教育課程綱要 群科課程綱要	十二年國教新課綱推動 陳信正協作委員	
12：00~13：00	午餐	餐旅群科中心工作人員	
13：00~14：00	校定選修課程規畫經驗分享 國立臺南家齊高中餐飲科	國立臺南家齊高中 尹淑萍主任	
14：00~15：00	校定選修課程規畫經驗分享 市立三民家商觀光科	市立三民家商 何糧朱主任	
15：00~15：10	休息	餐旅群科中心工作人員	
15：10~16：10	分區諮詢輔導會議	群科中心于賢華校長 群科中心劉勻彤執行秘書 群科中心尹淑萍委員 群科中心何糧朱委員 群科中心陳泓旗委員	
16：10~	賦歸		

參、研習心得

1. 原來素養導向一直在我們平時的教學過程中，以社會參與的人際關係與團隊合作為例，就是餐飲科課程的分組教學、道德實踐與公民意識即在平時教學中道德良知的灌輸，不可販賣黑心商品等；溝通互動部分的科技資訊與媒體素養及在平時的影片教學與蒐集中逐漸累積、藝術涵養與美感素養即成品的擺盤美感累積、盤飾呈現等部分，顛覆了我們對素養教學的刻板印象，以往聽到素養教學，我們都只期望將核心素養導向融入教學中，卻忘了我們在教學中已將核心素養融入課程。在核心素養的訓練過程中，其實不見得可以立刻看到成效，但身為教師的我們，仍必須以成就每一位孩子為最終目標，期望在未來可以看見現在埋在孩子心中的那顆種子，可以萌芽、成長。

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

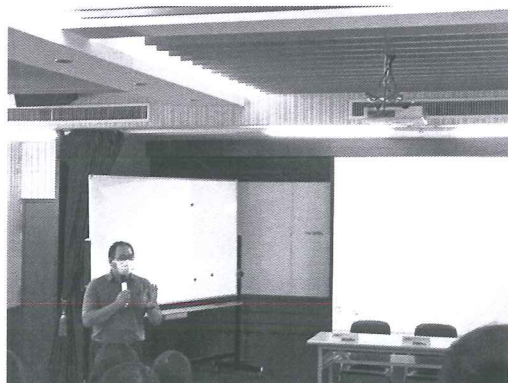
報告人：蔡毓玲

研習名稱	109 年技術型高級中等學校餐旅群科中心分區諮詢會議暨新課綱素養導向及校定選修課程規劃與實施宣導		主辦單位	教育部國民及學前教育署	
日期	109.09.14	承辦單位	餐旅群科中心學校 新北市立淡水商工	地點	正修科技大學

2. 教學的最終過程便是評量，以往的教學評量已不適用於現在的素養教學，我們必須投注更多的心力在引導學生投入教學主題、問題及反思，設計可以得到非制式答案的考卷，亦可避免學生抄襲的現象發生，故在教學設計的時候，我們便須思考到底要教給學生甚麼能力，希望他們學到甚麼。

3. 在學習歷程的部分，委員提及大學端在選擇備審資料時，會以課程代碼來做為課程-課程成果的連結，故學生上傳資料時，需特別注意，另外要能夠吸引教授目光的成果報告及多元表現檔案才是好的，故學生在製作成果及多元表現資料時，可多加著墨。

4. 在各校分享的部分，藉由二校主任的分享得知，必須走出自己科系的特色，家齊高中餐飲科的校定選修仍在尋找自己的方向，故課程的開設便會比較沒有系統性，市立三民家商的校定選修課程定位便非常清楚，在學校位置、學生程度中，找到『英文』主題來連結校定選修課程，因此研發出全英餐會、英語導覽並連結專題製作等三大主軸，方向明確，可做為未來的校定選修課程開設的參考方向。



科（學程）主任：餐旅管理科主 任蔡毓玲

教務主任：教務主任劉錕源

校長：光華高中校長張淑霞