

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉錕源

研習名稱	大學選才與學習歷程之連結工作坊	主辦單位	國立臺灣師範大學		
日期	109/09/25 (五)	承辦單位	國立臺灣師範大學附屬高級中學	地點	臺北市立建國中學

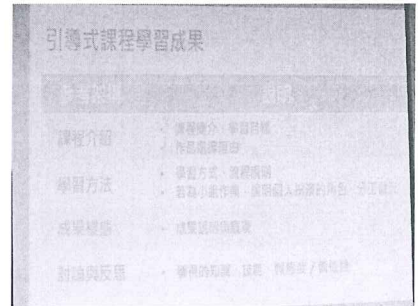
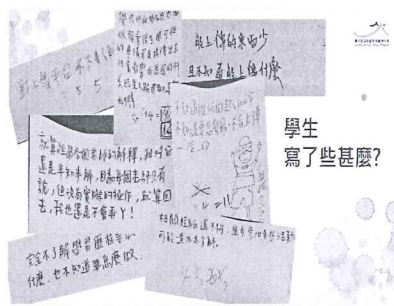
壹、研習目的

- 一、協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神內容及的改變。
- 二、強化學校新課綱課務發展之規劃，增進行政與教學團隊動能。
- 三、促進各校了解大學考招之規劃，並與學生學習歷程檔案規劃連結，穩健推動新課綱之執行。

貳、研習議題及內容

- 一、相關資訊理解：
 1. 學習歷程檔案目的與結構
 2. 大學選才高中育才平台
 3. 大學參採學習歷程核心資料
 4. 大學如何應用學習歷程檔案
- 二、相關方法、工具協助學生理解學習歷程與大學選才
 1. 活動牌卡
 2. 行動者理論三角
- 三、探詢學習歷程檔案關鍵要素、共擬學習歷程檔案評量規準

參、活動照片




肆、感想

此次工作坊的主持人為桃園大園國際高中陳逸年老師，以個人實務經驗，蒐集相當豐富、實用之資訊及工具，跟現場的導師、輔導老師及行政夥伴們，共同分享與討論「大學選才與學習歷程之連結」相關議題。

工作坊特別邀請清華大學招生中心主任，分享清大相關招生策略，及大學端各系所在檢視學生學習歷程時會重視的重點：

- 一、看重學生的學習動機大於學生的表現能力。
- 二、課程學習成果 100 字簡述，需清楚呈現「課程介紹」、「學習方法」、「成果樣態」及「討論與反思」等內容。
- 三、學生高中三年的學習軌跡及表現，比學測成績重要。
- 四、重視學生學習歷程的脈絡、省思及修正。
- 五、鼓勵高中學生在學期間多探索，不需要太早定向。
- 六、多元表現的綜整心得可著重在校內的各項比賽及活動。
- 七、清華大學的「旭日計畫」，優先錄取在逆境中積極向上的低收入戶學生。

科（學程）主任：

教務主任 

校長：

