

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧貞

會議名稱	身心障礙學生情緒及行為問題 題處遇知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	109年10月16日	承辦單位	國立臺南高級商業職業學校	地點	清新溫泉飯店

壹、研習目的

增進國私立高級中學特教教師相關知能，以使教師能有效輔導學生情緒行為問題，並增進各校特殊教育教學及輔導之成效。

貳、研習議題及內容

1. 身心障礙學生情緒及行為問題導論(包括定義、輔導老師如何介入、如何使用正向行為支持策略、因應自殺危機...)
2. 特殊教育學生情緒及行為問題實例分享(能具備PBS三級預防運作概念、相關評估工具、如何融入實例)

參、感想：

3. 專業支援服務團隊實施說明

要知道如何輔導學生之前要先知道學生在哪一方面有需要協助。一般分為學習困擾和人際關係困擾之後更要了解屬於內化還是外化行為。而輔導的立場並不是只有坐下來談一談單一方式。如果孩子喜歡運動、打球，可以先陪伴他去操場運動和孩子建立一個信任關係是最要亦是最困難的。但如果不這麼做，往往容易被幫派或毒販給吸收。寧可事前預防也不要事後彌補。

不管何種情緒障礙，都有一開始的原因，而且都是累積。如果最開始就能有所警覺並介入預防輔導，那會效果更好。老師不是萬能，但如有憫人心和覺察，很多遺憾可避免掉。

科(學程)主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中校長 張淑霞