

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	109年度國教署高中暨國中學校輔導工作參考手冊研討會	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	109年9月11日	承辦單位	南投高中	地點	台中

壹、研習目的


1. 認識學校輔導工作參考手冊編輯理念、目的、架構及各章重點。
2. 瞭解學校輔導工作參考手冊的使用時機與運用策略。
3. 瞭解學校輔導工作實務現況，探討輔導工作實務之優勢與困境以強化輔導工作效能。

貳、研習議題及內容

1. 「學校輔導工作參考手冊」概說與重點說明。國立臺灣師範大學王麗斐教授。
高中輔導人員是協助學生知己（自我瞭解）知彼（職場動態）的領航員，引導學生做出大學選系/校或就業的生涯決定，並選擇適合自己的升學或就業管道。
2. 三級輔導體制在學校輔導工作之實施與應用。高雄市立左營高中李佩珊教師。
3. 自我照顧與專業績效展現。高雄市立左營高中李佩珊教師。
4. 學校輔導實務工作常見實行問題。國立臺灣師範大學王麗斐教授。
王麗斐教授研究「Yes...but...」句子，如：「你...很棒，但是你...不好」，這樣的句子對一般生有正向督促的效果，但對自尊低或有議題有狀況的學生，卻是完全負面的影響。

參、感想：

1. 講師們分享：輔導有這片天，是許多前輩的努力！在校內沒有人比你更懂輔導。
2. 可利用三分鐘講一個輔導議題或學生文宣，或在學校的會議中分享一些「輔導白話文」，展現自己的輔導知能、推動輔導知能。
3. 界線的劃分很重要！工作，是為了提高生活品質的！

科（程）主任：

教務主任：

校長：

