

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：郭淑惠 110.01.13.

研習名稱	109 年全國高級中等學校小論文寫作比賽 指導教師研習	主辦單位	教育部
日期	110 年 01 月 13 日	地點	國立高雄師範大學

一、研習目的：為培養學生對於小論文撰寫的態度與能力，使之具備新課綱 自發、互動、共好等核心素養，特規劃指導教師研習。期望透過研習，使有意 願並具熱忱之教師，在充分瞭解小論文寫作比賽評分標準及相關課程經驗分享後，能提升教師創新教學教法與精進。

二、研習主題：

(一) 小論文撰寫之意義與精神：評分重點與評量規準

由國立臺灣師範大學 陳昭珍教授 說明 小論文撰寫的態度與能力，使學生具備新課綱自發、互動、共好等核心素養，簡述評分重點與評量規準。

(二) 高中小論文比賽簡介

由國立中興大學附屬高級中學 江瑞顏主任 說明當前小論文的寫作格式，包括寫作比賽評審要點及引註資料格式範例修正，並說明未來新學年度的格式修正。

(三) 小論文抄襲與檢核

由國立臺南女子高級中學劉文明主任 帶領指導教師如格利用 google 等網路檢核學生的小論文是否有抄襲之疑慮，如何快速檢視。

(四) 人文社會組小論文指導經驗分享

(五) 自然科學組小論文指導經驗分享

由高雄市立瑞祥高級中學鄭潔慧教師、桃園市立中壢商業高級中等學校陳柏臻教師、國立臺南高級海事水產職業學校胡弘仁主任、國立嘉義女子高級中學吳孟修教師將個人的經驗說明小論文寫作技巧與範例探討，談到資料的蒐集、引註等應注意的細節。並且將老師們在學校指導學生小論文時使用的技巧，各種小組互動，透過活動的帶領加深學生對小論文格式、引註、...等相互找碴的方式，深植學生心中，培養學生對於小論文撰寫的態度與能力的提昇。

(六) 綜合討論與分享

請參與老師閱讀幾篇學生的小論文，並請與會老師評分所閱讀之論文，並互相學習該篇論文不足之處於何，何以評此等級之故，讓與會老師更清楚評分的規準及指導時應注意之細節，其盼未來的小論文評分能更一致性。

三、研習心得：

經過這次研習，為未來小論文格式修正作準備，並透過與會得知其他學校老師的經驗，可運用於自己未來的教學。從評分的規準能更佳助益小論文教學的指導知能。

研習課程主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞 校長