

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	自然科學素養導向試題工作坊 I 暨素養試題確認會議-研習	主辦單位	教育部國民及學前教育
日期	110 年 01 月 14 日	承辦單位	技術型高級中等學校自然科學領域推動中心
地點	集思台中新烏日會議中心-巴本廳 3030 會議廳		

一、 目標：

- (一) 提升教師素養導向評量與命題專業知能，並建置優良素養導向試題題庫。
- (二) 分析自然科命題試題表現，提供命題改進依據，提供命題教學回饋。
- (三) 透過命題評量分析，澄清學生學習迷失概念，幫助老師擬定教學策略，以提升學生學習成效。

二、 課程內容：

1. 科學素養評量架構
2. PISA 試題設計練習及分享
3. 109 技術型高中自然科素養試題講評

三、 心得：

國立中山大學教育研究所林煥祥博士，身為 108 課綱最初總計畫主持人，為大家分享如何進行素養評量試題命題，在作答上和評分如何操作。

目前素養命題的前身，要參考 OECD 所進行的 2000 年 PISA 試題測驗，針對全球國中畢業的學生進行施測。經過長年的追蹤發現，當年 PISA 測驗成績越高的學生，在未來職場工作所得到的薪水報酬也越高。而 PISA 考題就是以素養為導向的命題方式，可進一步測得學生的素養水平。而素養的本質就是各方面都略懂，能觸類旁通的能力，再加上系統思考的能力而成。在素養評量上，主要希望測得學生的學科知識、探究、反思及評價等能力。採以情境式，生活化的命題，以降低機械式記憶和演算精熟的部分。

未來大考素養試題目標佔 30% 以上，各校在命題練習上需要多加嘗試與琢磨，以面對未來大考趨勢。

科（學程）主任：

陳怡仁

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 劉錕源