

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	臺南市109學年度高中職「歷史科/社會領域探究與實作課程」分享	主辦單位	臺南市政府教育局
		承辦單位	臺南市高中歷史輔導團
日期	109.12.18	地點	成功大學歷史科會議室

一、研習目的：

- 1.協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 2.強化高中課程與教學革新動能，促發高中學校教師精進能量。
- 3.增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。
- 4.培育臺南市研發素養課程之歷史科教師。
- 5.透過研習，將課堂知識融入活動中，提高學生學習興趣

二、研習內容：

1. 專題講座：課程分享-台南市土城高中汪雪憬老師，台南歷史輔導員

三、研習重點：

- 1.說明歷史探究表格與實作評量規準的設計要點
- 2.實作課怎麼進行? 1.如何找問題?2.實作的形式有哪些?3.如何訂題目?4.資料在哪裡?5.怎麼做摘要?6.怎麼鋪陳書寫? 以城中為例:
第1節:分組.工作分配.決定作品產出的方式
第2~3節:發散式的思考研究主題，評估研究題目的可行性
第4~6節:教學生如何找資料?
第7~8節:學生提出研究計畫書-包含確定的題目.實作形式.幾本重要參考書的摘要.研究架構
第9節起:學生實作.老師指導
- 3.評量規準:探究歷程20%.學習態度30%.實作成果(歷史思維)50%
- 4.研究流程:題目發想-分散思考-擬定題目-查詢資料(了解原始資料，二手資料及三手資料的異同)-選定書籍-文本閱讀-摘要-擬定大綱-實作(小論文.專題海報.新聞報導皆可)

四、研習感想：

- 1.本次研習是由土城高中汪雪憬老師示範其教學成果，她提到歷史探究與實作若要學生以小論文呈現真的不太可能，因學生的程度及時間有限，故建議可用專題報告或專題海報.新聞報導等方式呈現即可，這讓大家消除不少煩惱，畢竟各校學生程度不一，若能多元式的呈現最好。
- 2.之前課程評鑑提到若要以多種方式呈現，則需每種方式都教，那會占用很多節數，故大家都不敢寫太多，但今天的說法好像又可以了
- 3.學習歷程很重視過程，故除成果外，學習過程中的史料分析.史料摘要.討論等學習單或照片皆要保存及上網

科（學程）主任：

黃美紅

教務主任

劉錦原

校長：

光華高中