

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會名	特殊教育輔導團高中分團資源班行政實務知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	110年1月21日	承辦單位研習地點	台糖長榮酒店

壹、研習目的：

- 一、配合國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數標準公布，協助國私立高級中學分散式資源班教師對間接服務教學之瞭解，並積極落實校園特殊教育之規劃與推動。
- 二、增進資源班教師擬定及推動身心障礙學生個別化教育計畫知能，以期提升各校特殊教育之團隊合作執行效能。

貳、研習議題及內容：

- 一、主題：間接服務內容介紹及如何推動行為功能介入方案 主講人：臺灣師範大學 張正芬 教授
- 二、主題：個別化教育計畫撰寫要點(一) 主講人：東華大學 林坤燦 教授
- 三、主題：如何推動個別化教育計畫之落實(二) 主講人：東華大學 林坤燦 教授

參、感想：

主講者一再強調身心障礙者權利公約(CRPD)的重要性，學校端不可再有任何對於身心障礙學生的歧視狀況，例如：為何他就看(聽)不見為何來讀我們學校、他是特殊生所以他不用做...以上都違反公約第2條，是犯法行為，需要提醒校內所有師長此心態不可有。目前我國正在發展所謂硬體和軟體的通用設計理念，達到無需作出調整或特別設計之產品即可服務所有人，未來自己在業務執行上也須盡量推廣與辦理相關 CRPD 研習。

教導特殊生並不只是特教老師的義務，是所有全校師生共同合作協助的責任，所以尊重個別化的教育是大家攜手合作的成果，目前融合教育為主流，要有自覺教育現場必定有特殊生的概念，時常擴充、增進自己的專業知識與教學方式，才能因應目前的教學時代。

對於大家愛護孩子的心一直存有之外，保護自己也必須要有，所以當學生有任何情緒或行為上狀況，一定要擬定行為功能介入方案，來進行更全面的支援學生狀況與保護學校、老師的最佳保護。

科(學程)主任：

諮商中心
主任 林秀球

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞