

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	國立臺南大學辦理地方教育輔導工作計畫「中小學媒體素養知能研習」--科技融入教學之探討科技融入教學之探討	主辦單位	臺南市政府教育局		
日期	110/04/28 (三)	承辦單位	國立臺南大學	地點	臺南大學文薈樓306電腦教室

一、研習目的：

1. 透過多元、彈性方式，詮釋媒體素養意涵，並建構融入中小學領域教學之課程觀點來提升臺南市中小學教師研發具體落實媒體素養教育議題之課程與教學策略。
2. 為強化臺南市中小學教師媒體素養知能，在國立臺南大學辦理媒體素養知能研習。
3. 該研習將提供臺南市中小學教師對於媒體素養增能及遭遇問題與因應策略之諮詢。

二、研習內容：

時間	研習內容	演講人／主持人
13:00-13:30	報到	臺南大學教育系團隊
13:30-13:40	開幕致詞	臺南大學教育系系主任林素微教授
13:40-15:00	AR 體驗與實作	臺南大學吳純萍副教授
15:00-16:30	科技融入教學之探討	臺南大學吳純萍副教授
16:30-	賦歸	臺南大學教育系團隊

三、研習報告：

(一) Learning 與AR的相遇

(二) 準備工作:下載並安裝MAKAR應用程式(手機板或平板)

(三) 人工智慧AI:AI將改變世界，你準備好了嗎?—李開復

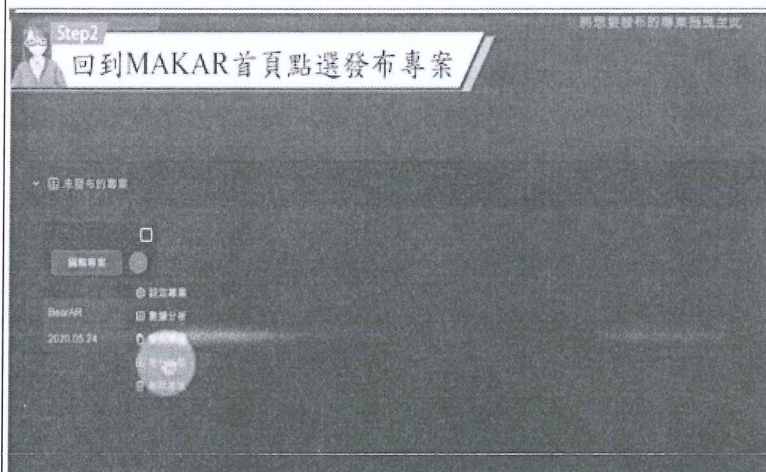
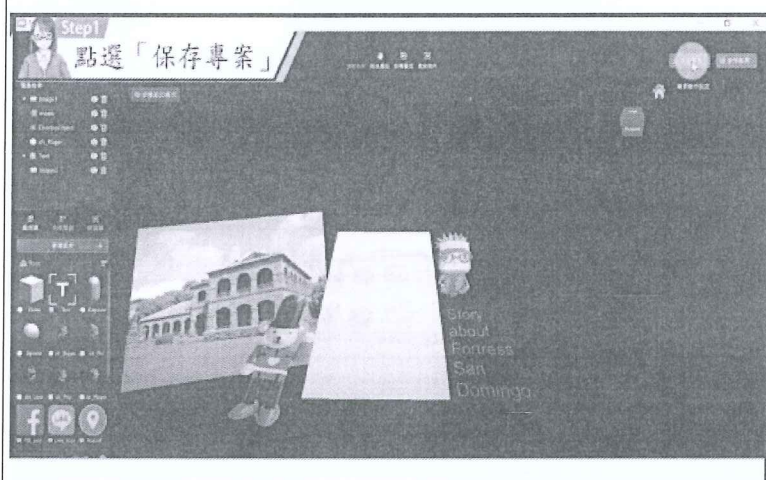
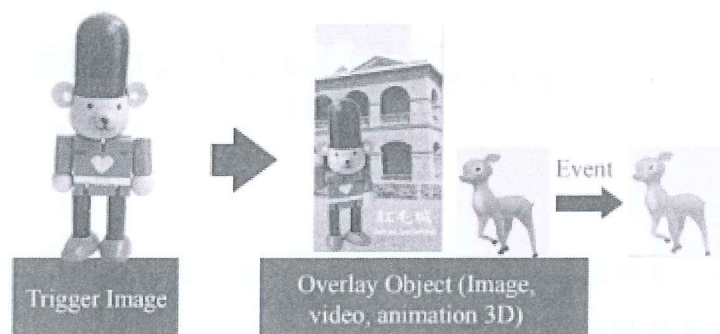
1. 生活中的人工智慧科技-Siri智慧助理、聊天機器人、3D人臉辨識
2. 你覺得我們的學生未來在職場上會被科技取代嗎?
3. 教育不只是 (1)知識的學習 (2)知識的複製 而是智識的建構與應用，人與科技合作的能力(個體運用電腦或科技來探究與解決問題)、思考能力的訓練，藉由人機互動，發揮科技的潛能去處理更多元未知的問題。

(四) 與科技合作最關鍵的是：目標設定，在學習歷程中感受科技的助益，使用科技去創造，我們可以運用AR(擴增實境)將虛擬的資訊或物件結合真實環境。

(五) AR經由電腦產生的影像、物件、資訊或場景融進真實世界環境中並進行互動，可提升感知效果(結合虛擬&真實世界，能即時互動，3D空間)

- (六) 淡水結合AR技術推出兒童體驗館服務
- (七) AR的應用—Learn from AR
- (八) MAKAR作品實作與體驗(思考如何應用這些AR在學生的學習歷程呢?)

AR製作



心得:

以往的經驗都是用行動裝置下載軟體體驗AR，今日有機會能用 MAKAR 軟體自己實作AR發布專案，真的很開心。

研習後我也想將 MAKAR 軟體藉由教學研究會，推廣給科內教師，運用在教學的場域中，分享予校內的資訊科技教師參考。

科(學程)主任: 電子商務學程主任 吳保珠

教務主任 劉錕源

校長: 總務主任 林莉玲