

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林秀瑛

會議名稱	110 年度南一區輔導主任及專業人員在職訓練-人際歷程取向諮商	主辦單位	國教署
日期	110.4.21/李訓維心理師	承辦單位 研習地點	嘉義高工

一、傳統諮商 VS 人際歷程取向諮商。

二、人際歷程取向諮商的整合內涵。

三、人際歷程取向理論三角

1. 人際取向。
2. 認知取向。危機處理小組的分工與合作。
3. 家族/文化/存在取向。

四、人際歷程取向三個核心假設

1. 問題本質是歷程性。
2. 關係是幫助個人的最重要管道。
3. 案主是獨特的。

五、人際歷程取向諮商步驟

1. 建立工作同盟-以 cl 的目標陪他。
2. 面對衝突-人際回饋。
3. 聚焦內在/深化情緒。
4. 協助個案處理情緒-以切薄/渲染/回憶/矛盾。
5. 人際信念/重新框架。

六、督導有效三要素。

1. 安全感（非無條件接納喔）。
2. 真實感（真誠一致）。
3. 個人中心（成為一個人/同理心）。

七、助人關係是個平行關係（co 與 cl 相互影響）。

科（學程）主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞 校長