

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	109 學年度素養導向數位評量工具命題實作工作坊	主辦單位	國教署		
日期	110.3.24	承辦單位	台師大	地點	高雄蓮潭會館

壹、研習目的

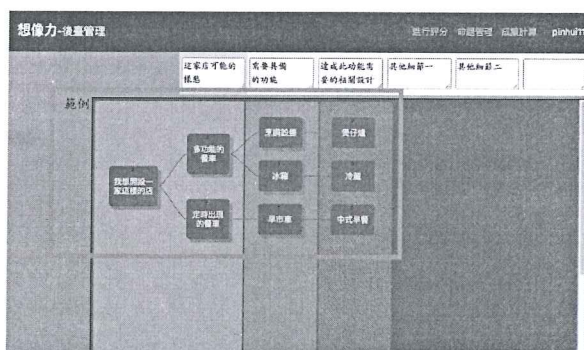
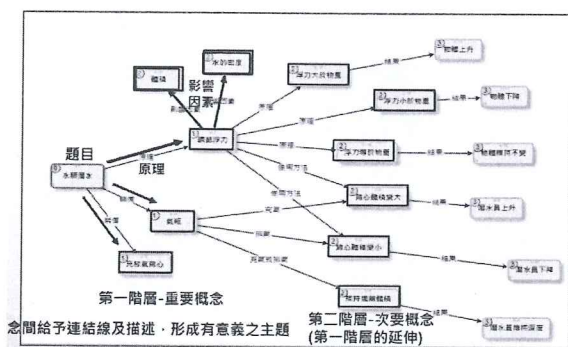
素養導向標準本位數位評量平台簡介、教學與實作。

貳、研習議題及內容

1. 素養導向數位評量工具整合。
2. 素養導向數位評量工具簡介。

參、感想：

這次工作坊認識了這個好用的平台 <https://cbtl.rcpet.edu.tw/>，根據不同領域設計不同的評量工具，如概念構圖可用在語文、社會、自然科學、健體、科技、藝術、綜合領域，領域，老師配合教學設計可以讓學生先閱讀相關領域的一篇文章，並在閱讀後將文章中的概念，概念間的關係以圖形方式來呈現，藉此了解學生在閱讀或學習後，對訊息的掌握情況與分析能力，學生完成作業如下表左圖，老師可依據正確解答給予計分並搭配電腦自動計分，共可提供七個向度的分析能力指標：概念數量、階層數量、階層適切性、主題數量、主題關係正確性、交叉連結主題、交叉連結關係正確性。



想像力測驗操作類似，透過學生對於主題情境進一步的發想，可加強學生在概念之間形成具有擴散、延伸的小巷能力，是用於各領域在發想階段時輔助的工具，可用在寫作、創意思考、問題解決情境。如上表右圖。

Quizizz 平台則類似 Kahoot、Quizlet 的線上測驗平台，也有小組合作測驗的機制，但有許多不同領域範例可直接運用。

科（學程）主任：

教務主任：劉銀源

校長：

光華高中校長張清雲