

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	商業與管理群素養導向試題研發社群及部定專業科目教師課程共備	主辦單位	技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)		
日期	110/07/02 (五)	承辦單位	國立臺中家商	地點	線上研習

一、依據：教育部技術型高級中等學校商管群科中心學校 110 年度工作計畫。

二、計畫目標：配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議，所辦理之教師專業知能研習，藉以建置群科諮詢輔導機制，推動並培訓未來課綱宣導種子教師及各教師專業社群建置，加強技術型高中教師對十二年國民基本教育群科課程綱要規劃理念及研修內容之瞭解，增進技術型高中教師對群科課程綱要與未來學習歷程檔案建置之規劃與實施技巧，協助十二年國民基本教育群科課程綱要之推廣與說明，增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要群科課程綱要之認識與了解，以利落實新課綱精神，並協助各區域學校發展教師專業社群及增進教師專業成長、教學能力與成效。

三、研習內容：

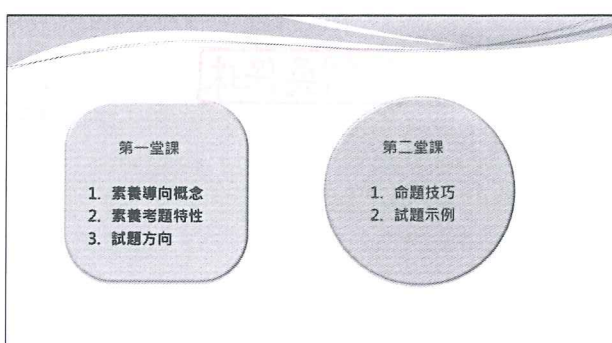
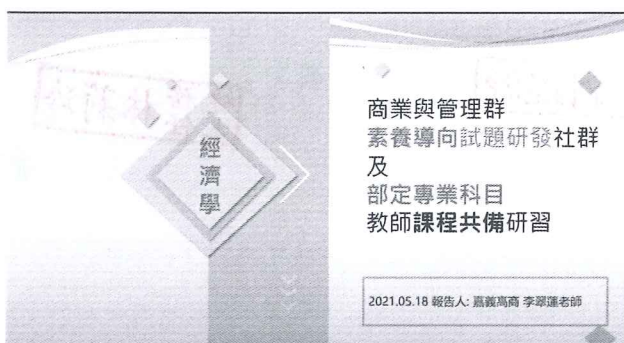
時間	研習內容	演講人／主持人
13:40-14:00	線上報到	臺中家商工作團隊
14:00-15:00	商管群素養導向試題研發及實作社群增能課程	☆經濟學組社群領航講師： 嘉義高商 李翠蓮老師
15:10-16:10	商管群部定專業科目教師課程共備及命題技巧實務課程	依四技二專統測考科分組 ☆專業科目(二)組 經濟學領航教師： 嘉義高商 李翠蓮老師

四、研習報告：

商管群素養導向試題研發及實作社群增能課程 嘉義高商 李翠蓮老師

第一堂課(1.素養導向概念 2.素養考題特性 3.試題方向)

第二堂課(1.命題技巧 2.試題示例)



【課綱的108個煩惱】素養大綱怎麼考？
https://www.youtube.com/watch?v=wM_SaGbgDhM



未來Family【5分鐘課綱】「素養」怎麼考？專家解析有這五大特色
<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/h2601>

素養導向試題的五大特色

1. 題目情境主要是以生活問題解決為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. 題目閱讀量高，用以清楚描述問題情境，常配合圖表或數據資料。
3. 不只有筆題，也常以題組形式呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對知識概念的判斷、應用或生活問題的解決。
5. 不只有選擇題，也會有非選擇題。

30. 若某乙消費價值 X 之總效用 (MU) 為負數和之產量，其消費數量 Q 為 95 時 MU = 0 且總效用 TU = 200，下列敘述何者正確？
 (A) Q = 90 時，總效用大於 200
 (B) Q = 100 時，總效用大於 200
 (C) Q = 80 之總效用會小於 Q = 85 之總效用
 (D) Q = 70 之總效用會小於 Q = 75 之總效用

統整能力及探究思考 方向的題型

- ◆ 屬於學科知識的素養導向評量試題
- ◆ 主要評量專業科目之基本知識的統整以及促使學生延伸思考的能力

二、素養考題應具備的特性

~素養試題的特點(陳淑清整理, 陳海)

1. 測驗目標

- 強調跨領域/學科和統整能力
- 期望學生能運用各領域習得的能力解決情境中的問題
- 但測驗目標應能掌握學科的主體性

2. 題幹設計

- 提供適切的資訊、適當的情境
- 評量學生轉換、應用該學習階段所具備解決問題的能力。

3. 題材選擇多元

- 以課綱訂定之學習內容為基礎，試題取材及文本類型多元化。
- 強調評量學生對於基本知識的理解、應用、統整能力。

三、專業科目試題研發方向

設計 統整能力及探究思考 方向的題型

- ◆ 屬於學科知識的素養導向評量試題
- ◆ 主要評量專業科目之基本知識的統整以及促使學生延伸思考的能力

評量 實務導向及應用發展 方向的題型

- ◆ 偏向實作相關的素養導向評量試題
- ◆ 評量實際操作及運用能力，以期落實學以致用，達到系統化評量的效用

原統測專二

會計
25題

經濟
25題

111統測專二

跨域素養
2題組
(每題組2小題)

會計
23題

經濟
23題

+ 1題組
2小題 = 25題

+ 1題組
2小題 = 25題

統測的素養導向評量

1. 按專校院入學選才
2. 按高學生學習成就檢核

1. 以課綱訂定之學習內容為基礎
2. 試題取材傾向實務、多元
3. 試題設計系統化
4. 重視學科知識及應用統整能力

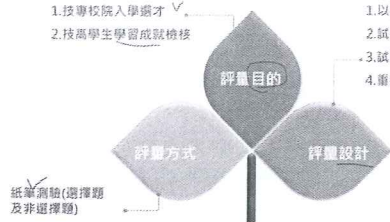


紙筆測驗(選擇題及非選擇題)

統測的素養導向評量

1. 按專校院入學選才
2. 按高學生學習成就檢核

1. 以課綱訂定之學習內容為基礎
2. 試題取材傾向實務、多元
3. 試題設計系統化
4. 重視學科知識及應用統整能力



紙筆測驗(選擇題及非選擇題)

Q & A

Q1: 統測素養導向的方向是什麼?

- A:
1. 以課綱訂定之學習內容為基礎，學科知識及應用統整能力並重。
 2. 試題取材傾向實務、多元及與學生生活及學習實際經驗方向。

Q2: 統測素養導向的特色是什麼?

- A:
1. 題材及情境設計可跨領域性，評量內容仍以該學科的主要知識為主。
 2. 試題取材及文本類型多元化。
 3. 在題干的描述中解決問題。
 4. 系統化的試題設計，以觀察學習與延伸應用。

Q3: 如何準備素養導向考試呢?

- A:
1. 統測命題皆依據課綱，基礎知識仍是必要的，素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。
 2. 本系的試題將減少直觀式作題的題目，因應課綱的設計與閱讀量增加，學生作答時需把握重點，耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正確。
 3. 多培養閱讀能力，注重實際操作及應用，並加強探究及思辨的能力。

資料來源：
財團法人技專校院入學測驗中心之「108課綱命題精選」
[備用網址: https://www.tcte.edu.tw/download/in/](https://www.tcte.edu.tw/download/in/)
108課綱 資訊網
[備用網址: https://t2basic.edu.tw/index.php](https://t2basic.edu.tw/index.php)

心得:

嘉義高商高翠玲主任，在經濟學領域如何跨會計學命題的部份講得非常清楚，同時也提供相當多的網站可讓與會的教師，方便查詢與教學，是一場不虛此行的研習活動。

科(學程)主任:

電子商務
學程主任 吳保珠

教務主任:

主任 劉錕源

校長:

總務主任 林莉玲

代