

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告 報告人：陳雅玲

會議名稱	110 年度技術型高級中等學校家政群科中心學校---家政群諮詢輔導會議暨勞動權益與性平平等教師增能研習	主辦單位	技術型高中群科課程推動工作圈 (國立臺北師範大學)		
日期	110.06.30(星期三)	指導單位	教育部國民與學前教育署	地點	線上研習
<p>一、會議目的及研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從性別意識到勞動權益之發展(國立中正大學勞工關係學系馬財專教授) 2. 家政權分區諮詢輔導會議 (國立嘉義大學幼兒教育學系謝美慧委員、桃園中壢家商郭芝伶委員) <p>二、重點分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理性別是天生俱來，然社會性別可能透過學習、刻意改變、多元文化和時空等因素而影響決定。 2. 性別主流化被視為一種策略，將女性與男性所關心的是與經驗特別標出，並持為所有政治、經濟與社會層面各類的政策與方案。在設計；執行監督與評估中不可或缺的部分。性別主流化的終極目標是達成生活是舊中性別的實質平等。 3. 職場中的性別議題是一個普世價值的生活議題；性別意識的建構及主流化是一種價值與態度的捍衛，更是全球化下的普世行動。 4. 針對分區諮詢輔導會議提案單及家政群科中心研習問卷進行回覆與報告。 <p>三、心得感想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 疫情蔓延對教育的衝擊是一大打擊，但也是教師提升媒體能力的好機會。一場線上研習課程吸引來自全台各地的家政群教師一起與會參與。 2. 針對問卷所提的問題共有 113 個問題，由衷佩服嘉義家職楊世圳校長及與會委員一題一題細心回應；反思提出建議的師長們給我幾個不同的省思。教師提問前應有一定的思考或是查閱相關資料，否則提問的內容文不對題甚至容易造成許多人的負擔。也有很多老師提出非常好的建言，他們看見問題的根源，引起很多的討論與思考。綜合以上個人覺得教師專業素養的提升是非常重要的，但是提升需要靠自己願意去研究、思考、嘗試及挑戰。單純要求群科中心舉辦的研習室不足的，唯有自己多加努力鑽研，甚至跨領域學習等，對未來的教學才能有不同火花出現，期許自己能積極提申自己專業能力，多一些用心、多一分努力，相信自我能力必會提升。 					

科(學程)主任：

幼兒保育科主任 陳雅玲

教務主任：

教務主任 劉銀源

校長：

總務主任 林莉玲

代