

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告 報告人：陳雅玲

會議名稱	111 年度教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校「家政美學素養」暨「統測命題現況及素養導向試題之探討」教師研習	主辦單位	技術型高中群科課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)		
日期	111.03.04(星期五)	指導單位	教育部國民與學前教育署	地點	Google Meet 線上直播

一、 會議目的及研習內容

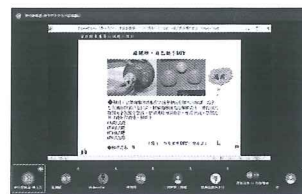
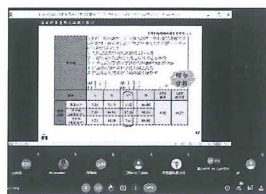
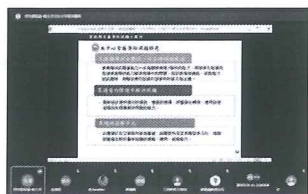
1. 開幕式～國立嘉義家職 楊校長世圳
2. 家政生活美學素養～弘光科技大學 美髮造型設計系 邱蕙琳助理教授
3. 從統一入學測驗談家政群命題的現況與趨勢、家政群素養導向試題之探討～財團法人技專校院入學測驗中心研發處專案組員 陳玉芳博士

4. 綜合座談

二、 研習重點分享

1. 素養是態度+技能+知識，教孩子持續的自我學習、靈活運用、解決問題及適應未來的能力。
2. 研究美(生活美與藝術美)、美感(審美意識的本質和規律)、藝術(美的形式和內容)，生活美學包括自然美(自然現象的欣賞)和社會美(勞動產學、生產技術、物質文明、語言、行為和生活環境等)。
3. 家政群命題的現況與趨勢，幼保類專一(家政概論與家庭教育)、專二(111 學年度改成嬰幼兒發展照護實務)。111 改變試題能力層次，將所學的概念、原則、分析為各個構成部分找出各部分間的關係。技專校院入學測驗中心模擬試題網址參見如下：
<https://www.tcte.edu.tw/download/111/#question-common>
4. 家政群素養導向試題特色：(1)具備學科主體性(含跨領域能力)(2)適當的情境中解決問題(3)題材選擇多元。
5. 評量方向以專業知識、概念統整及延伸思考能力為主，另外技巧、態度、情意、價值等層面的評量則委由其他形式的評量或學習歷程檔案輔助呈現。

三、 研習過程紀錄



四、 心得感想

在未來教育中，學生必須將知識變成力量的能力就是素養。

新課綱進入最大的挑戰就是統測的命題，蛻變中的統測命題強調學科主體性，亦即可科專業知識的評量；題材取材多元但貼近生活情境，進而評量家政群學生專業領域的系統性思考，因此，學生需要理論實務並重，試題生活化若無實務經驗學生難以應變。另外技巧、態度情意等評量則凸顯學習歷程檔案的重要性，因此學生在實習科目上的檔案製作占重要一席之地。

科(學程)主任：

幼兒保育科 主任 陳雅玲

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高中 校長 張敬川