

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會議名稱	普特合一之特教學生課程調整應用工作坊	主辦單位	台南市政府教育局
日期	111.10.26	承辦單位 研習地點	復興國中

壹、研習目的：

- 一、整合特殊教育學生學習資源，落實特殊教育學生適性教育之權利。
- 二、尊重特殊教育學生個別差異，強化特殊教育學生適性學習之策略。
- 三、培訓各教育階段教師，認識並了解特殊教育學生課程調整之內涵。

貳、研習議題及內容：

- 一、課程調整內涵及應用
- 二、課程調整實作及設計
- 三、分組報告與成果分享回饋

參、感想：

雖說是國中小的場次，但大多還是偏重在國小比重的部分，一開始講師有說到一個重點”真正的標籤是外顯行為，但我們不要被外顯行為限制了”，讓自己再次地去思考這句話的涵義，提醒自己不要因為孩子的障別限制住自己對他的觀點和看法，反而更要努力去尋找出屬於他自己的亮點，給予正增強。

且我們教育的本質是有教無類、因材施教，在面對這麼多學生當中，我們也許都會陷入一個迷思，不管在哪個階段都常會以功課、成績為優先看待這位學生，但是學習路上不只有如此，重要的是對學習的熱誠和接納，也就是我們所說的動機，課程中一定會有學生聽懂的程度有落差，那我們更要扮演的角色是引發出學生的亮點，讓學生間教學相長，而不是抹滅學習的意願，更不要讓他們放棄了，在最後講師也讓各組嘗試分享寫出對於自己手邊的個案，先看看他的優弱勢後再去討論出學習內容上的調整(簡化、減量、分解、替代、重整)、學習歷程的調整(學習策略、教學方法、教學策略\活動、適性教材調整、教育輔具器材)、學習環境調整、學習評量調整，利用四大面向去讓學生在學習這條路上能夠更有信心與動力，先讓他喜歡上學再讓他學習多一點。

科(學程)主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 莊樹川