

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林佑安

會議 名稱	SDGS 與大學入學測驗-從大考選題 解析 SDGS 之運用	主辦 單位	臺南市光華高級中學		
日期	112/05/15	承辦 單位	光華高中	地點	線上

壹、研習目的

鑒於 108 課綱推動 SDGs 融入教學與考題，教育部於 109 年出版「永續發展目標教育手冊」。本校 Z 計畫以 SDGs 與全球素養為主題，除了融入課程與活動進行推動，校內教師亦分析近五年大考選題與永續發展目標的連結，由實務面探討 SDGs 在選題上的運用，並將解析成果與教師分享，盼能促進區域校際互動與聯盟協作，共享並開拓學習資源。

貳、研習議題及內容

1. 報到與開場-張敬川校長
2. 國文科試題分析與分享。
3. 自然科試題分析與分享。
4. 英文科試題分析與分享。
5. 社會科試題分析與分享。
6. 數學科試題分析與分享。
7. 與談分享-國立中山大學附中范慈欣主任。

參、感想：

1. 國文科近五年考題比例 108-110 約三成，111-112 年近五成。
 2. 自然科融入之目標顯然跟國文科融入之目標有分別，兩科目之間的議題有明顯差異。
 3. 英文科由秀娟老師與文祺老師分享：秀娟老師先介紹英文科學測考試題型。
- 112 年學測**，綜合測驗兩題組：目標 15 與 3。文意選填與篇章結構符合目標 3。顯然本年度的文章選文偏向聚焦於良好的健康與社會福利之目標 3。而本年度一篇閱讀測驗與混合題分別符合目標 15 與 2。
- 111 年學測**，一篇綜合測驗對應目標 11。兩篇閱讀測驗：目標 9 與 3。混合題：目標 16。兩位老師，針對試題內容之主旨與大綱做深入淺出的簡介，並分析歸類議題之依據，相當清楚明瞭。
- 110 年學測**，兩篇閱讀測驗分別對應目標 7 與 11。
- 109 年學測**，一篇綜合測驗，目標 3。一篇閱讀測驗：目標 15。
- 108 年學測**，一篇綜合測驗，目標 7。一篇閱讀測驗：目標 15。
- 總結五年來之議題融入：目標 3 出現次數 6 次。目標 11 與 15 各出現 3 次。其他目標 7.9.2.13.16。聚焦議題社會、環境與經濟。
- 教師教學反饋：英文命題素材一直相當廣泛多元，建議多與生活情境作聯結，促跨領域與跨學科的學習。英文是吸取知識與探索世界的工具。
- 112-108 統測**由文琦老師整理。老師整理之前之預期與統計結果稍有落差。融入題型為：綜合測驗與閱讀測驗。
- 112 年統測**：目標 3 兩篇。目標 14.8 各一篇。
- 111 年統測**：目標 3 一篇。目標 10.13 各一篇。

110 年統測:目標 9 兩篇。目標 15.8.2 各一篇。

109 年統測:目標 15.12.3 各一篇。

108 年統測:目標 3.9 各一篇。

統測近五年，共 28 題組中，其中 17 題組符合 SDGs 內容，占約六成。

若以社會責任，環境保護與公司治理三大類來看。目標 3 出現 4 次最多，其次為目標 9，出現 3 次。而社會責任議題出現次數最多，合計 8 篇。環保與治理各 4 跟 5 篇。

原本文琪老師預期最多可能出現的目標是環境保護，跟社會責任最多是不一樣的。

4. 社會科由黃美紅主任分享分析結果。

5. 數學科由薛本岳老師分享分析結果。

科（學程）主任：



教務主任：



校長：

