

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	中學教師設計思考培力研習營	主辦單位	台灣大學		
日期	2023. 3. 11	承辦單位	大同大學	地點	大同大學

壹、研習目的

學習利用設計思考理念課程進行跨領域課程研發與設計。

貳、研習議題及內容

1. 什麼是設計思考
2. 設計思考五個步驟實作
3. 利用設計思考分組進行跨領域課程研發與設計

參、感想：

這次研習是因應新課綱實施開設多元選修學校需跨領域社群研發時，如何利用設計思考開設符合時代與學習者需求的課程，因 112 學年度部分領域雙語授課會將雙語教學運用在創意統整和設計思考兩門課程，故參加此研習以了解如何以設計思考進行系統式的教學設計，整理下列重點：

1. 設計思考包含同理、定義問題、發想、原型設計、測試五個步驟。
2. 利用以上五個步驟，兩個教師一組，為對方設計夢幻教學教室，其中透過晤談、深度晤談、互相給予回饋、進行教學環境發想、再給予彼此回饋、利用現場材料實作夢幻教學環境原型、再彼此分享其設計優缺點，整個流程完畢，對設計思考有大略的概念。
3. 下午是跨領域教師社群模擬，四個教師一組，利用大型海報進行課程發想，我們那一組由藝術領域和科技領域和英語老師組成，以核心素養出發，思考這些核心素養在生活中的應用，我們的生活應用主題抽到的是食衣住行育樂中的「衣」，並設定欲融入的議題，思考主題的主要對象是誰，由這三大元素連結成學用合一的主題，設定課程目標，擬定教學綱要，進行教學活動設計，整個下午也將跨領域多元選修課程設計融入設計思考實際的操練一次。
4. 透過這次研習對於未來設計課程有了更多靈感，組成跨領域團隊的確能產生不同火花。

科（學程）主任：

教務主任：

主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川