

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮蓉

研習 名稱	112 學年度高中優質化輔助方案及前導學 校組長課綱增能工作坊	主辦 單位	國立臺灣師範大學
日期	112/08/14	地點	高雄蓮潭國際會館

一、研習目的：

1. 系統性培力增能，營造有利於創新與協作的學校文化
2. 轉化與落實課綱發展
3. 促進新任組長了解高優計畫和課綱之整合推動

二、研習內容摘要

(一)、上午場

1. 開幕式與致詞- (屏東女中楊榮豐校長)
2. 高優計畫重點工作說明(新社高中林怡君校長)
 - (1). 課推會要能針對學校需求，解決學校的問題，課程發展可借助愛思客團隊。
 - (2). 從專家諮詢的回饋，可以找出學校成長的方向。
 - (3). 自主學習規劃變因從強到弱，各校可以依據學生特質，找出適合的自主學習推動模式。
 - (4). 為了推動高優，可以參加各科教研會。各科有其運作文化，組長帶動主題就好，不需加入討論。
 - (5). 建議將資料數位化管理(padlet)，以利組織記憶。
3. 高優美麗與哀愁(台北陽明高中蔡哲銘校長)
 - (1). 子計畫 A: 強化本校特色精彩課程，例如陽明高中公民科學養成計畫帶領學生淨灘之後，進一步分析廢棄物的成分與產地，開啟環保永續議題探討。
 - (2). 子計畫 B: 會議至少需要 2 小時，可以排在中午到下午第一節課。每次會議都有進度、有解決問題，讓老師有收穫。
 - (3). 子計畫 C: 校際交流值得推動，老師可以看到實例找策略，就可在自己學校執行。
 - (4). 子計畫 D: 行人地獄議題受矚目，希望高優能提供安全教育給 18 歲新機車族上課。

(二)、下午場

1. 高優相關法規、系統填報、諮詢會議、經費核銷(北市中正高中許校誠教務主任)
 - (1). 從人、錢、進度、績效與結案，進行專案管理。
 - (2). 積極管理資源，才能找到對的人解決問題，順利執行計畫。
2. 閱讀高優計畫書&成果報告-如何達成計畫書目標
 - (1). 112 計畫要求子計畫 D 須提供影片，請規畫一個課程，安排鞋型老師使用線上平台(如 padlet)蒐集相關資料，產出一門課程與評鑑。
 - (2). 經費檢核表先從備註開始寫，再思考場次(量化)與主題(質化)
3. 綜合座談

三、感想：

自主學習規劃變因提供多種自主學習規劃的模式，本校偏向高強度控制。期待我們可以階段式、小規模嘗試更彈性的自主學習模式。

科(學程)主任：

教務主任：教務主任陳麗珠

校長：校長張敬川