

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：薛本岳

會議名稱	數學領域教師適性教學增能研習	主辦單位	國立溪湖高級中學
日期	112 年 9 月 20 日（星期三）	承辦單位 研習地點	國立新豐高級中學實踐大學3樓會議室
一、研習目的： 促進教師了解學測 A、B 兩類數學課程教學與新增分科測驗數學乙之素養導向評量新趨勢，提升教師適性教學之能力，以培育學生閱讀思考、解題表達、跨域連結與論證推理之能力。 二、研習內容： 10 年級:學生共同修習數學核心的基礎課程(8 學分)。 11 年級:數學必修課程分為 A 類數學課程與 B 類數學課程各 8 學分。 12 年級:依據學生升學進路實際需求提供數學選修課程分為部定加深加廣數學甲與數學乙課程，或是不選修任何相關數學課程。 三、心得感想： 1. 新課綱數學學測 A 類試題特色分析 整體而言:推陳出新考驗數學能力(數感、思維與計算力) 特色一:跨單元的試題比例明顯增加，解法更為多元(例如代數、幾何思維) 特色二:新增混合題(非選擇題)，整體幾何內含比重略增(特別是空間概念的試題) 特色三:部分題目的解題步驟數增加(提高作答時間與試題整體難度) 2. 新課綱數學學測 B 類試題特色分析 整體而言:傳承過往學測風格奠基素養導向 特色一:一、二冊試題比例略增，三、四冊聚焦重點單元 特色二:精心設計混合題(非選擇題)鑑別度提升 特色三:部分題目解題歷程簡化計算量提高通過率 3. 學習反思:所學重點在於深耕與發揮 (1)盡量善用課本:堂數就這麼少，老師好好教，學生好好學。 (2)要求基本功:唯有純熟，才能建立數學網絡。 (3)引導進入問題思考:深度思考的引導，鼓勵多方嘗試，多種解法。 (4)生活素養題型、混合題型的初衷:閱讀理解與溝通表達的養成。			

，科(學程)主任：

薛本岳

教務主任：

教務主任陳麗珠

校長

校長張敬川