

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林佑安

會議名稱	數位教材研發工作坊	主辦單位	桃園市 市立內壢高中
日期	113 年 9 月 30 日 (星期一)	承辦單位 研習地點	線上 MEET

一、研習目的：

透過數位教材研發工作坊，促進教師學習數位工具的操作，並將其應用於備課程序及教學活動中。

二、研習內容：

09:00-09:10 教師報到與工具準備

09:10-12:10 AI 數位工具操作與導入示範 (備課程序、教學活動與評量) (洪佳慧老師)

12:10-12:30 成果分享與提問討論(洪佳慧老師)

介紹工具

課程第一階段(上半場): 針對下列生成式 AI 介紹如何運用平台撰寫教案與備課。

A. **Canva**：魔法文案工具: 產生教案

B. **Padlet**：Lesson Plan(課程計畫) 可以選擇年段、教案設計。對教案發想可以有初步輪廓建議

C. **Brisk Teaching**：為 Chrome 的擴充功能(...) 開啟 google 文件，Create 教案，可以 rewrite: 翻譯或增長或增加細節。可以把 YT 影片作成教案或簡報甚至生成測驗題目。

D. **Magic School**：課前 課中 課後。喜歡的功能點星星吧。(有 70 多個)。可以在 TOPIC 夾帶檔案上傳 50m 的 PDF 如學科領綱或者示範教案。

E. **Diffit**：用影片接著創作學習單

F. **Poe AI**：可以當作 AI 入口網站，可以建立自己的 Bot(設定 AI 用途)

G. **Google AI studio(Gemini)**: 記得點選 **1.5 pro**。要用自己的 google 帳號(學校帳號可能無法登入)。可以直接餵範本教案甚至用影片當教材。

課程第二階段(下半場): 針對第一階段生成式 AI 介紹如何運用平台進行教學活動及評量。

三、心得感想：

1. 熟悉不同的 AI 生成平台，了解不同平台擅長的領域或者獨特的功能。本次研習介紹之 AI 工具多為免費，可以無負擔盡情使用，推廣給其他教師。

2. 這次研習對 AI 的使用限制及功能有更深一步的認識，並結合課前，課中，課後做最有效的運用。

3. AI 生成的產物(教案及學習單)，教師需要再針對學生的特性及課程的目標做更細緻的修改，有時候 AI 還能促進不同的發想與創意發生。

科(學程)主任：

陳珮珊教師

教務主任：

教務主任陳麗珠

校長：

校長張敬川