

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

|      |                                     |      |                      |    |            |
|------|-------------------------------------|------|----------------------|----|------------|
| 會議名稱 | 科主任及新進教師 108 課綱宣導暨因材網課程包教案設計步驟大公開研習 | 主辦單位 | 教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校 |    |            |
| 日期   | 13.09.26(星期四)                       | 指導單位 | 教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校 | 地點 | 台中新時代中心會議室 |

## 一、會議目的及研習內容

1. 學習歷程檔案的準備方向---技術型高級中等學校課程推動工作圈林清泉委員
2. 多元選修跨領域課程發展與規劃---技術型高級中等學校課程推動工作圈林清泉委員
3. 家政群產業新技術之新增校訂參考科目---國立嘉義家職謝育娟主任
4. 因材網-手把手教學好上手---新竹市私立磐石高級中學洪子秀教師
5. 四學模式教學-課程包帶著走---新竹市私立磐石高級中學洪子秀教師
6. 因材網創意教案製作---新竹市私立磐石高級中學洪子秀教師

## 二、研習重點與心得

1. **數位科技能力提升**：未來的社會高度資訊化，學校應增設與數位學習並符合學生能力可及的相關課程，提升學生的數位素養，例如動畫製作、數據分析、數位媒體製作等，幫助學生在科技快速變遷的世界中保持競爭力。
2. **學習歷程檔案 2.0**：在課程成果展示時，不應只局限於顯示照片或完成的作品，更重要的是透過撰寫心得來反思學習過程。這強調了學生對自己學習歷程的深層理解，而不單是表面成果的展示。
3. **作業與學習成果的關聯**：課程學習成果並不是單純的作業，但作業可以作為一種工具，幫助學生整理思緒、增加心得反思，並最終轉化為課程學習的成果展示。
4. **跨域課程設計**：前導學校推動跨域課程，強調結合不同科目與地方文化的整合。例如，幼兒保育課程可以結合音樂、律動與英文，發展幼兒英語歌謠實務；斗六家商則結合當地的布袋戲文化，發展幼兒舞台展演實務。這些案例展示了如何將課程與在地文化融合，但強調要真正達成跨域的效果，需更廣泛整合跨學科知識。
5. **智慧空間與科技管理課程**：針對幼兒保育相關課程，提出了結合智慧空間與科技管理的課程設計，例如數位行銷、工具應用實務，甚至包含幼兒環境檢測技術，為未來的自媒體發展奠定基礎。
6. **研習心得與工具應用**：研習中提到使用如因材網、Notion、Padlet、Suno、Gemini 這類工具，來進行教學、個人網站建設或撰寫研習心得報告。這些工具能幫助教師教學更精進，也可幫助學生組織想法、呈現學習成果，進一步強化數位素養。從強化數位技能、跨域學習，到使用現代工具來管理與展示學習成果，皆是現代教育改革的重要方向。

科（學程）主任：

幼兒保育科主任 陳雅玲

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川