

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王瑞禪

會議名稱	113 學年度高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫 《雙語課程差異化教學策略及演練工作坊》	主辦單位	教育部國民及學前教育署
		承辦單位	彰化師範大學英語學系部分領域雙語計畫小組
日期	114 年 3 月 21 日	地點	高雄市立左營高中

一、研習目的：

透過差異化教學相關之理論與實務研習，協助「高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫」雙語教學教師達成以下增能目標：

1. 提升差異化雙語教學知能與策略。
2. 設計差異化雙語教學活動與評量。
3. 實踐差異化雙語教學，提升學生學習成效。

二、研習內容(專題演講)：

《講題一》：雙語課程中的差異化教學策略及學生學習。

《講師》：台北市立中正高級中學 李壹明老師。

課程內容：

(1). 簡化課堂指令 Simplifying instruction you give.

- Remove：移除不必要的連接詞，改以明確的數字指令，如：first、second、third。
- Shorten：課室英語不要過長，以簡短、簡單易懂、符合學生程度的英語進行教學。
- Repeat/Paraphrase：解釋字義，且不斷重複強調，加深學生印象。
- Explain：提供學生 word list, word bank。
- Show：多模態教學 multimodality，如：body language、gesture、chart、graph、picture、video 等。
- Avoid：避免使用被動語氣或問句。

(2). See, Think, Wonder 教學法。

《講題二》：雙語課程中的差異化教學實作及演練。

《講師》：台北市立中正高級中學 李壹明老師。

課程內容：

(1). 如何使用 AI 工具協作：以 CHATGPT 設計學科雙語學習單。

(2). 分組討論、分享。

(3). 雙語課堂中實用的差異化教學及分組方式，如：Jigsaw、Station Teaching、Choice Board, Menu, Tic-Tac-Toe 等等。

三、心得感想：

雙語教學並非全英授課，也不是非得使用多麼高深艱澀的英語詞彙或文法，反之，雙語教師需考量學生程度，以妥適的差異化教學策略，幫助學生願意參與、融入雙語課程。本次研習透過李壹明老師親自示範，學到許多雙語課程差異化教學的實用技能，也透過與不同學員相互練習，精進雙語教學技巧，獲益良多。

科(學程)主任：

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川