

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	Z3繪圖型生成式AI在教育上的應用	主辦單位	國立北門高中		
日期	113/10/16	承辦單位	國立北門高中	地點	教學資源中心三樓人工智慧教室

壹、依據：113.03.08 教育部臺教國署高字第 1135400652 號函辦理。

貳、目的：充實高中/高職科技輔助自主學習計畫參與學校教師之教學知能。

參、研習內容：

時間	活動內容	主持人/主講人
13:00~13:30	開幕式	北門高中團隊
13:30~16:30	講座 (1)繪圖型生成式AI操作實務 (2)繪圖型生成式AI應用於四學之活動設計	國立臺南大學 伍柏翰教授
16:30~17:00	綜合座談	北門高中團隊

肆、研習報告：

伍教授深入淺出地帶領我們探討了繪圖型生成式 AI (Generative AI) 在教育中的應用，介紹了其定義、技術原理以及如何在不同的教學階段中使用這些工具來輔助教學。生成式 AI 通過機器學習技術和大數據模擬人類的創作能力，應用範疇涵蓋文本、圖像、影片等。繪圖型生成式 AI 則專注於圖像生成，能夠幫助教師設計更具互動性和創造性的課堂。

投影片強調了生成式 AI 在備課階段的多種用途。首先，它可以幫助教師補充教學內容，生成延伸教材，並且根據課程目標設計適合的教學活動。AI 還能協助設計分組學習任務，並輔助建立評量規準。繪圖型生成式 AI 則可提供多樣化的媒體內容，如教材圖片或活動示例，這些都有助於提升課堂教學的多元性和趣味性。

在教學階段，生成式 AI 能生成與課程相關的範例，教師可以帶領學生討論並分析這些生成的範例，以促進深度學習和批判性思考。AI 還可幫助學生進行共創活動，如使用 AI 生成圖片進行文本創作或是合作完成藝術作品。具體的應用案例如透過生成式 AI 將文本轉換為圖像，或透過生成漫畫來練習語言表達和角色扮演，這些活動不僅能激發學生的創造力，還能強化他們的語言及藝術素養。

投影片引用了聯合國教科文組織 2023 年的指南，強調政策制定者應與教師討論如何有效且負責地在教育中使用生成式 AI。同時，AI 的應用應與教學設計相結合，確保其能夠支持自主學習、探究式學習和專題導向學習。

伍教授展示了生成式 AI，特別是繪圖型 AI 在教育中可能帶來的變革。對於教師來說，AI 不僅是教學的輔助工具，更是能夠改變學生學習方式的創新技術。教師可以利用 AI 進行備課、設計教學活動和評估學生表現，而學生則能通過 AI 工具參與創造性活動、團隊合作和批判性思考。

然而，AI 技術的應用也帶來一些挑戰，如教師需審慎使用 AI 生成的內容，避免過度依賴技術。此外，文件強調了生成式 AI 無法取代教師的專業判斷，教師的引導仍然是不可或缺的，尤其在促進學生深入理解、批判性思考和獨立學習方面。如何平衡 AI 技術與教師的角色，將是未來教育中的重要課題。

科(學程)主席：

資訊媒體組
組長 吳保珠

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川