

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	B3數位教學指引3.0教師培力工作坊-成大南工場	主辦單位	國教署數位學習推動辦公室 南區數位學習推動組(國立臺南第二高級中學 教務處-南區數位學習推動辦公室)		
日期	114/05/09	承辦單位	臺南市 國立成大附屬南工	地點	成大附屬南工教務處多功能教室

一、依據：「推動中小學數位學習精進方案」114年教育部主管高級中等學校實施計畫。

二、目的：

- (一)充實學校教學軟體及數位內容,符合教師教學需求,並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- (二)輔導教師引導學生運用資訊科技提升學習成效,培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力,並培養其建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。
- (三)培訓教師應用數位科技進行教學,精進教師數位教學能力,結合學習載具、教學軟體及數位內容,更有效率的支援教師教學與學生學習,促進教學多樣化。

三、研習內容：

時間	課程活動內容	主持人/講座
08:40-08:50	報到	成大附屬南工團隊
08:50-09:00	開幕式/業務報告	國立成大南工團隊
09:00-10:30	深化「數位教學指引」-概念與運用	岡山高中 郭銘哲主任 臺南海事 謝宗哲組長
10:40-12:10	生成式 AI 與數位教學之運用	岡山高中 郭銘哲主任 臺南海事 謝宗哲組長
13:00-14:30	數位教學示例研讀與檢核表的應用	臺南海事 謝宗哲組長 岡山高中 郭銘哲主任
14:40-16:10	數位工具平台評量數據-解讀與應用	臺南海事 謝宗哲組長 岡山高中 郭銘哲主任
16:10-16:20	綜合討論	臺南海事 謝宗哲組長 岡山高中 郭銘哲主任
16:20~	賦歸	國立成大南工團隊

四、心得與感想：

參加《教育部中小學數位教學指引 3.0》研習，讓我深刻理解數位教學已不僅止於工具應用，而是融合人工智慧 (AI) 與生成式 AI 技術，全面革新教學設計與學習方式的關鍵策略。指引以「學生安心、教師專心、家長放心」為願景，建構了從校園到家庭、從教師到學生的完整

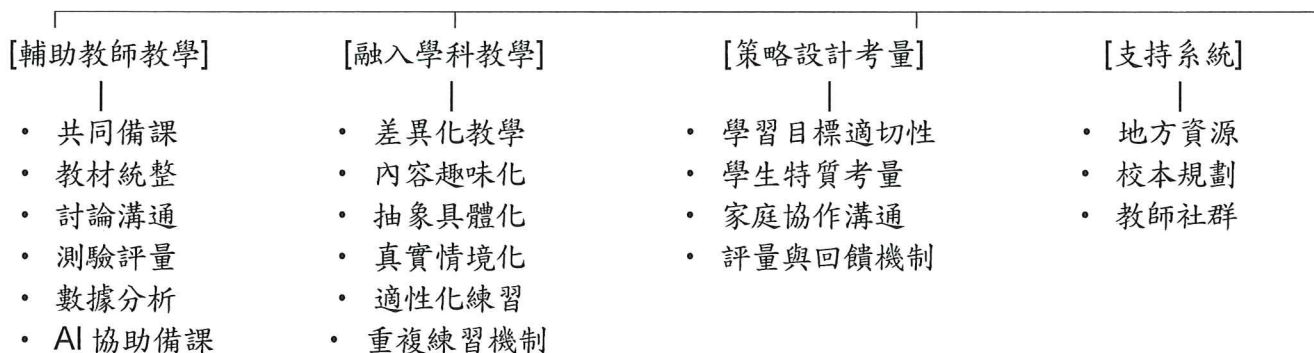
數位學習支持系統，令人印象深刻。

首先，數位教學強調「普及化與平權化學習環境」，透過一生一載具、穩定網路與多元平台，讓偏鄉與城市學生同享數位資源。其次，「個人化與適性化學習體驗」與 AI 密切結合，藉因材網、生成式 AI 度等平台，根據學生程度量身訂做學習路徑，提升自主學習力。尤其在「生成式 AI 輔助教學」部分，指引細緻地規劃了教師備課、教材設計、評量診斷等應用情境，並提醒 AI 應用的倫理與風險意識，協助教師妥善引導學生，不讓 AI 變成學習外包工具。

我特別認同「數位素養四大主軸」——數位安全與倫理、數位技能與資料處理、數位溝通合作與問題解決、數位內容識讀與創作，這四大方向能全面培育學生成為具備批判性思考、創新力與數位責任感的終身學習者。

在研習中我最有感覺的是數位教學，其談到的部分如下：

[數位教學]



未來我將善用此指引，於課堂設計中更有意識地整合數位工具與 AI，提升學生學習動機與效能，同時關注數位倫理與社會情緒學習，讓科技與人文並重，真正實現數位轉型下的優質教育。

整體而言，今日研習實作各種不同面向的課程，內容豐富而多元，是個很棒的研習。

科（學程）主任：

資訊媒體組
組長 吳保珠

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川