

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	新豐區資訊組長分區專業社群工作坊	主辦單位	臺南市數位學習推動辦公室		
日期	114/06/20	承辦單位	大橋國小	地點	大橋國小二樓電腦教室

一、會議內容：

時間	課程活動內容	主持人/講座
13:30-16:30	資訊組長分區專業社群工作坊	大橋國中鄭登元組長
16:30~	賦歸	大橋國小王聖閔組長

四、心得與感想：

參加「114年第1次資訊人員專業社群分區工作坊—新豐區」，對我而言是一場資訊業務實務與策略整合的深度洗禮。本次工作坊涵蓋了載具使用管理、數位內容應用、校園數位環境健檢計畫與最新業務宣達等四大主軸，不僅釐清了近年校園載具及數位資源推動現況，也針對管理與應用實務提供了許多實用的建議與操作方式。

在「載具使用與管理」部分，透過數據揭示 Surface Go 2 載具於校園的使用率平均達 95%，顯示「生生用平板」政策的實施已見成效。但同時，數辦也提醒各校應加強納管作業，建議統一透過 Intune 與 MOEMDM 平台管理帳號與數據，進一步掌握載具使用情況。此次特別強調學校需依據公告與序號清單完成報備，以免影響後續維護與調撥權益。這使我意識到資訊組長在管理載具時，不僅要注意實體設備的保管，也必須熟悉雲端平台操作與帳號授權的流程，以符合制度規範。

第二部分則介紹 113 年度數位內容軟體的採購情況及使用統計，並強調未來數位內容教育訓練的重要性。例如，透過數位學習入口網、iCourse 平臺等資源，教師與學生皆能便捷存取授權軟體與教學內容。這對資訊組長而言，意味著必須具備良好的平台整合與推廣能力，協助校內教師提升數位教學效能。

第三項主題為「校園數位環境優化入校輔導計畫」，分別回顧 113 年執行成果並說明 114 年度的實施方向。工作坊中指出，網路健檢不僅著眼於設備檢查，更包含網速品質、無線環境穩定度與數據回報等面向，凸顯出資訊人員需具備跨領域整合能力，包括基礎網管、載具調配與平台操作等。

最後，「業務宣達」單元針對載具調撥原則、充電與報修流程、以及因雄崛起等平臺應用策略進行說明。其中，關於暑假作業任務操作與教師激勵措施的設計，突顯出數位教學推動正從「設備普及」走向「教學成效」導向，也提醒我們資訊人員不應僅止於技術支援，更要成為學校課程與教學策略整合的協助者。

總結而言，這次研習讓我重新反思資訊組長的角色定位，不只是設備的維護與管理，更是促進教學轉型的關鍵橋樑。我學到許多關於設備納管、使用數據分析、平台操作技巧與制度宣導策略。未來我將把本次所學落實於校內實務，協助教師善用資源，並建立更完善的載具管理與數位教學支持系統。誠摯感謝主辦單位與講師的精心規劃與專業引導，讓我獲益良多。

科(學程)主任：資訊媒體組長 **吳保珠**

教務主任 **陳麗珠**

校長：**張敬川**