

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	B5-1生成式AI與教育應用工作坊	主辦單位	國教署數位學習推動辦公室 南區數位學習推動組(國立臺南第二高級中學 教務處-南區數位學習推動辦公室)		
日期	114/07/21	承辦單位	國立臺南第二高級中學	地點	國立臺南二中弘道樓4樓會議室

一、依據：「推動中小學數位學習精進方案」114年教育部主管高級中等學校實施計畫。

二、目的：

- (一)充實學校教學軟體及數位內容,符合教師教學需求,並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- (二)輔導教師引導學生運用資訊科技提升學習成效,培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力,並培養其建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。
- (三)培訓教師應用數位科技進行教學,精進教師數位教學能力,結合學習載具、教學軟體及數位內容,更有效率的支援教師教學與學生學習,促進教學多樣化。

三、研習內容：

時間	課程活動內容	主持人/講座
12:50-13:00	報到	臺南二中團隊
13:00-14:30	生成式 AI 簡介及在教學上的應用(一)	臺南大學伍柏翰教授
14:30-14:40	休息	臺南二中團隊
14:40-16:10	生成式 AI 簡介及在教學上的應用(二)	臺南大學伍柏翰教授
16:10-14:30	數位教學示例研讀與檢核表的應用	臺南大學伍柏翰教授
14:40-17:00	綜合討論、回饋問卷 研習時數簽退填寫	臺南大學伍柏翰教授
備註	需自備筆記型電腦參與分組議課及教案討論	

四、心得與感想：

本次研習的主題為「B5-1 人工智慧在教育上的應用」,旨在探討 AI 如何變革科技輔助學習環境,並培養教師應用 AI 於教與學的能力。

研習心得摘要

本次「B5-1 人工智慧在教育上的應用」研習深入剖析了人工智慧 (AI) 在教育領域的發展與應用。AI 被定義為一種關於電腦化計算的研究,旨在使電腦具備感知、推理及處理事務的能力。研習中透過多項實例,如影音識別、即時翻譯、自動車、各式機器人,以及電腦下

然而，研習中反覆強調的「使用者依然必須針對正確性作嚴謹的把關確認，不宜過度依賴」，為我們敲響了警鐘。AI 儘管強大，其輸出內容仍可能存在偏差或謬誤。這提醒我們特別是辨別資訊真偽的能力，遠比單純學會使用 AI 工具更為重要。教師的專業判斷與引導，促使學生對 AI 生成內容進行「提問再追問」、批判性思考與多方驗證，這正是「高層次思考」的體現，也是人類智能不可取代的價值所在。

總體而言，此次研習讓我看見了 AI 為教育帶來的變革性力量。它不只是一個工具，更是教育範式轉移的催化劑。面對這個時代的挑戰與機遇，我們應積極擁抱 AI，將其視為教學的得力助手，並透過不斷的學習與實踐，與 AI 共同「營造生生有陪伴的 AI 數位學習環境」，引導學生在數位時代中具備適應未來、開創未來的關鍵能力。

整體而言，今日研習內容豐富而多元，是個很不錯的研習。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：