

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：李欣美

研習 名稱	B4「各領域/科目數位 教學工作坊」課程	指導 單位	教育部資訊及科技教育司		
日期	114 年 06 月 14 日 (星期六)	承辦 單位	國立臺南大學	地點	國立臺南大學-府城 校區 思城樓 3 樓 F302

壹、依據：教育部推動中小學數位學習精進方案－114 年高級中等學校。

貳、目的：

培訓教師運用數位科技融入各領域/科目教學、結合教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。

參、課程內容：

時 間	課 程	主 講 人
08:45－09:00	報到	
09:00－12:00	因材網融入數學科課程操作與教學模式運用	高雄前鎮高級中學－ 方婉茜 老師
12:00-12:15	綜合討論	

肆、研習心得：

本次研習以「因材網」數位平台為核心，結合數學科的實際課程操作與教學模式，透過實作與經驗分享，培養教師運用數位科技融入教學的能力，並提升教學的多樣性與學生的學習效率。

透過課程，我對數位教學在教學現場中的應用與價值有更深的認識，並獲得以下幾點重要觀念：

1. 數位教學有助於引起學生學習動機：

在課程一開始透過數位媒材的導入，可以快速吸引學生注意，激發學習興趣，建立學習的起點。

2. 數位工具能使課程實例「感官化」：

抽象的數學概念經由動態模擬、圖像化呈現，能幫助學生透過視覺與操作理解知識，有效提升學習效果。

3. 數位教學強化學生理解與即時回饋：

在沒有輔助工具的情況下，教師往往難以立即掌握學生是否真正理解課程內容。因材網等平台則能即時檢核學習狀況，讓教師更能掌握教學成效。

4. 協助學生將抽象概念轉化為具象理解：

數學本質上多為抽象思維，透過數位工具的介入，能幫助學生由具象切入抽象，進而建立正確概念架構。

整體而言，本次研習不僅提供實用的教學資源與工具，更強化我對數位教學模式的理解與

實踐能力。未來教學中，可嘗試運用因材網及相關數位資源，讓學生在更有感、有效的學習情境中成長。



圖 1：講師以生動有趣的圖像教材，引導教師思考數位媒材在教學中激發學生學習動機的應用方式。

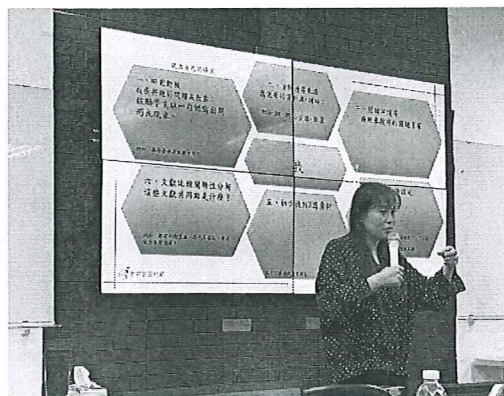


圖 2：講師透過簡報條列教學重點，說明如何運用因材網進行學生學習歷程分析與課堂實例設計。

科（學程）主任：張淑玲

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：校長張敬川