

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林佑安

會議名稱	AI 軟體輔助自主學習	主辦單位	永仁高中
日期	114 年 1 月 8 日 (星期三)	承辦單位 研習地點	台南市永仁高中

一、 研習目的：

利用 AI 軟體輔助學生自主學習，並提供相關量表評估學生自主學習狀況。

二、研習內容：

此研習由台中一中陳光鴻老師分享。

1. 1330-1530 AI 協作自主學習引導

2. 1530-1650 Yory and Napkin AI 軟體應用

3. 1700-1720 Q&A 綜合座談

三、心得感想：

1. 講師建議自主學習教師組織社群，彼此分享指導心得，每次開會時間不須長，但每次老師分享一定要給足正向回饋。
2. 老師可以善用 AI 軟體產出的成果，提供同學範例樣本，協助學生撰寫計畫及成果報告，但切勿直接教學生使用 AI 產出成果。
3. 學生缺乏專業自評能力，因此學習規劃可以詢問 AI，而自評無需每週 100 字，建議每 6 週(一次段考)做自我評鑑及計畫修正調整。
4. 8:2 黃金法則。一個班級有八成學生投入自主學習，也有八成學生可以成功完成計畫，仍容許有兩成學生不積極或者失敗。
5. 一學期過後，可以讓“成功”的自主學習學生跟“失敗”的自主學習學生組隊，這樣原本失敗的學生才有機會被支持與成長，進而有真正的成功經驗。
6. 自主學習課在各校如何實施須考量到學生性質與行政資源甚至師資等要素。
7. 如何運用 Yory 在自主學習不同階段提供學生回饋。
8. 如何運用 Napkin AI 產出概念圖。

科(學程)主任：

陳珮珊教師

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長張敬川