

臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	114 學年度綜合型高級中等學校課程綱要學校課程計畫填報說明會暨勞動教育推廣研習	主辦單位	教育部國民及學前教育屬
日期	113 年 11 月 05 日 ~ 113 年 11 月 05 日	承辦單位	國立溪湖高級中學
地點	集思台中新烏日會議中心		

第一階段：學校教學計畫管理的研習

第一個研習專注於學校教學計畫的系統管理與課程設計的細節。作為教學管理者，確保系統操作的正確性、教學資料的準確性至關重要，因為這會影響整個學校的運作與教學品質。尤其在新增、刪除課程或調整課程規劃時，必須同步更新課程地圖和學分數表，以避免數據錯誤影響學生學習進度。這也意味著每學期的課程設計需要符合學校整體規劃，並能靈活應對學生需求，從核心科目到選修科目的配置必須具備連貫性和整體性。

在實際管理過程中，我了解到課程設計需要不斷檢視和審核，以確保各學程的需求都能被滿足。這包括對課程新增、修改、刪除等細節的跟蹤與審核，確保所有數據更新和系統的同步性。這樣的細緻管理不僅能避免資訊錯誤帶來的風險，還能確保學生的學習質量和整體發展。透過這次研習，我更深入體會到教育管理中細節的處理對於教學計畫的影響，進一步提升了我對自身管理角色的重要性認知。

第二階段：勞動教育推廣研習

第二階段的研習以勞動教育的推廣為主，著重於如何將勞動教育理念融入教學中，促進學生對勞動價值與尊重勞動的認識與態度培養。在研習過程中，講師們從政策背景、實際案例和教學策略三個層面剖析勞動教育的實施重要性與具體操作方法。參與過程中，我深刻體會到勞動教育並非單純的體力勞動參與，而是一種培養學生負責任態度、合作精神及解決問題能力的教育歷程。

透過案例分享，我了解到不同學校如何依學生特性規劃勞動教育方案，使其成為全人教育的一環。例如，有些學校透過社區合作、校內實作課程來實現理論與實踐的結合，並搭配多元評量系統，讓學生在實踐中反思勞動的意義。這使我更清楚地認識到勞動教育需要從課程設計上細緻規劃，並以符合現代學生需求的方式進行創新，才能達到長遠影響。

此外，研習也讓我反思到，作為教育工作者，我們應更積極地扮演勞動教育的推動者角色，不僅是協助課程設計或帶領學生活動，更需要從態度上展現出對勞動的正向價值觀，進一步影響學生。我深感，未來在教育現場，可以通過各種活動設計、課堂融入勞動教育的理念，並透過鼓勵學生參與社會服務或校內環境改造等實際行動，來提升學生的勞動意識與社會責任感。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

實驗研究組
組長 陳怡仁

教務主任 陳麗珠

校長 張敬川