

# 臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

|      |                                    |      |             |
|------|------------------------------------|------|-------------|
| 會議名稱 | 113 學年度全國生物科教師增能研習<br>如何帶領學生進行專題研究 | 主辦單位 | 教育部國民及學前教育屬 |
| 日期   | 114 年 03 月 27 日 ~ 114 年 03 月 27 日  | 承辦單位 | 國立新竹高級中學    |
| 地點   | Google meet                        |      |             |

## 一、 研習背景與目的

本次參與「113 學年度全國生物科教師增能研習」，主題為「如何帶領學生進行專題研究」。旨在提升教師對專題研究課程設計、學生引導與成果評量的理解與實作能力。面對新課綱強調探究與實作，透過本研習學習他校的成功經驗，有助於回應學生學習需求，並落實核心素養導向的課程規劃。

## 二、 研習內容

講者林獻升老師以「基礎探究」、「領域探索」、「專題研究」及「主題式實作」四階段課程設計為核心，說明如何從課程設計啟發學生發想，進而培養其研究能力。內容包含：

- 以蜘蛛觀察、植物導覽等作為入門主題，引導學生進行初步實驗設計。
- 結合仿生科技、數位學習與校園資源，進行跨領域課程實作。
- 導入 UBD（逆向課程設計）理念，強調成果回推、系統性建構課程。
- 推動學生參與公開發表、校內外科展、發明展，建立研究成果自信。
- 補充學生作品示例，展示學生如何從生活出發，延伸至科學探究。

## 三、 個人的反思與應用

本研習使我對專題研究的推動流程與課程設計有更深入的理解。特別是以學生興趣為出發，逐步建立研究能力的模式，值得借鏡。未來可依學生程度與課程時間安排，導入類似的探索性活動與仿生科學課程，並輔以數位學習工具，提升學生的參與度與實作能力。研習中展示的學生研究歷程與發表方式，也提供我在評量與成果展示上的參考依據，將有助於我在校內導入更具結構與延續性的專題研究教學。

科（學程）主任：

實驗研究組  
組長 陳怡仁

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川