

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議 名稱	115年特殊教育學生數位性別 暴力暨情感教育增能研習	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	115.05.20-115.05.21	承辦 單位	國立大湖高級 農工職業學校	地點	台中清新溫泉飯店

壹、研習目的

- 一、深耕數位性別平權認知：強化網路性騷擾、性別貶抑及仇恨言論之辨識與防治知能。
- 二、落實性影像防治宣導：掌握性影像犯罪防制議題，並建構求助管道與支持資源之連結機制，營造安全網路環境。
- 三、精進特教學生網路行為處遇：研析身心障礙學生網路觸法之成因與背景，提升教師預防指導及危機應變能力。
- 四、推廣身心障礙者性別教育課程：結合情緒教育與法治觀念，推廣適用於特教學子之數位/網路性別教材與實作課程。

貳、研習議題及內容

- 專題講座(一)：網路上的性別貶抑與仇恨言論 方念萱副教授(國立政治大學傳播學院)
- 專題講座(二)：性影像防制專業知能(一)&(二) 劉昱均主任(衛福部性影像處理中心)
- 專題講座(三)：特教學生數位觸法議題 謝嘉仁主任調查保護官(雲林地方法院)
- 專題講座(四)：情感教育發展簡介 翁樹澍副教授(朝陽科技大學社會工作系)

參、感想：

專題講座(一)：

這是我第一次參加有關數位性別議題的研習，一開始其實覺得「網路性別暴力」離自己有點遠，但聽完老師的分享後，才發現這些事情其實很常出現在我們日常生活中，只是很多時候沒有特別注意。像是網路留言、偷拍外流、惡意散播隱私，甚至言語羞辱，其實都可能造成很大的傷害。

老師提到，現在的網路環境傳播速度很快，一張照片或一句話可能在短時間內被大量轉傳，對受害者來說壓力非常大。我印象很深的是老師說，很多人會因為「匿名」而降低自己的同理心，這也讓網路容易變成性別暴力發生的場所。

這場講座讓我開始重新思考自己平常使用社群媒體的方式，也了解到教育的重要性。除了法律規範之外，更重要的是讓大家建立尊重他人的觀念。我覺得這不只是保護別人，也是提醒自己不要成為無意間傷害他人的人。

專題講座(二)：

這場課程讓我對「性影像外流」的問題有更深入的認識。以前看到新聞時，常常只停留在事件本身，但透過講師的分享，我才知道背後其實牽涉很多法律、平台處理流程以及受害者心理狀態。

講師提到，現在處理中心並不是透過駭客技術去刪除影片，而是透過法律規範、與平台溝通合作的方式進行處理。我覺得這點很專業，也讓我知道原來政府已經建立很多機制在協助受

害者。

另外，課程中特別提醒「影像外流時不要急著刪除證據」，這讓我印象很深。因為一般人的直覺可能是趕快刪掉，但其實保存證據對後續報案和處理非常重要。這些內容都讓我學到很多平常不會接觸到的知識。

我覺得這堂課不只是法律知識，更是在教大家如何面對危機與保護自己。也讓我知道，在數位時代裡，我們真的要更謹慎看待個人隱私與網路安全。

專題講座(三)：

這場講座是我第一次接觸「數位脆弱性」這個概念。講師提到，特教學生因為理解能力、人際互動或判斷能力上的差異，在網路世界中可能更容易受到欺騙或傷害。

透過案例分享，我才知道有些學生可能無法分辨網路上的危險行為，也可能因為想被認同而輕易相信別人。這些情況都讓他們更容易成為受害者。以前我比較少從這個角度去思考問題，因此這堂課讓我有很大反思。

老師也提到法律在保護弱勢族群的重要性，但很多時候真正困難的是如何落實執行，以及如何讓當事人願意求助。我覺得除了法律之外，身邊的人是否願意理解與陪伴也非常重要。

這場課讓我更意識到，同樣的網路環境，對不同的人可能有完全不同的影響。我們不能只用自己的角度去看事情，而是應該學會理解別人的處境。

專題講座(四)：

這場講座和前面幾場相比，氣氛比較溫和，也讓我重新思考「情感教育」的重要性。以前我會覺得情感教育只是教人談戀愛或相處，但實際上它包含了自我認識、人際關係、情緒表達與尊重他人。

講師提到，現在很多學生在人際關係上容易感到孤單，或者不知道怎麼正確表達情緒，因此情感教育其實是很重要的一部分。我覺得這跟現代網路生活也有很大的關係，因為大家越來越依賴網路互動，反而可能忽略真正的溝通與理解。

課程中讓我印象很深的是「建立健康關係」這件事。老師認為，如果一個人能夠認識自己、尊重別人，也比較不容易出現傷害他人的行為。我很認同這個觀點。

這場講座讓我感覺，數位性別暴力防治不只是靠法律，更需要從教育與情感培養開始。當大家願意理解彼此、培養同理心時，整個社會才會慢慢變得更友善。

科(程)主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯