

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮慈

研習名稱	114 學年度國際教育行政培力暨國際交流推廣研習	主辦單位	台南市政府教育局（國際教育中心）
日期	114/12/19	地點	中信科技大學

壹、研習目的

1. 強化行政人員對於國際交流計畫的撰寫與經費申請能力，特別是針對觀光署與交流聯盟的資源補助。
2. 學習如何有效媒合國外姊妹校，並建立標準化的行政執行流程與接待家庭制度。
3. 透過實務案例分享，了解如何將國際教育落實於校園生活，並引導家長與學生正向參與。

貳、研習內容上午場：

國際教育核心趨勢：國際教育已進入第三代，重點在於培育具備「全球責任」的公民，並透過交流「彰顯國家價值」。

行政執行標準化：建議建立「一案一個資料夾」制度。交流對象可優先考慮日、韓學校，因其安全性高、接待成本較低且效益顯著。

經費補助管道：觀光署補助-只要接待海外師生 10 人以上、2 天 1 夜且停留 3 小時以上，每人每次可補助 500 元（可用於餐飲、伴手禮、活動體驗）。

國際教育交流聯盟：提供媒合服務，每案可申請補助約三萬元（不可與觀光署重複申請同項目）。

參、研習內容下午場：

南韓慶州中學交流案例：透過入班上課、韓服體驗等深度交流，並利用 Padlet 收集學生心得與故事照片，讓家長看見孩子的成長，減少「出國只是玩」的質疑。

接待家庭管理策略：

- (1) 招募與福利：鑒於有意參加交流學生眾多，讓願意擔任接待家庭者可優先錄取參加國際交流活動。
- (2) 資訊透明化：建立 Google Classroom 傳遞訊息，發放「接待指引手冊（A5 大小）」供家長隨身攜帶，內含緊急聯絡窗口。
- (3) 生活細節引導：事前提醒家長注意外籍生飲食禁忌（如日本學生不吃內臟、生水不可生飲、用藥安全等）。
- (4) 破冰技巧：指導學生預先寫歡迎信給交換生及對方家長，建立良好第一印象。

肆、研習心得

1. 本次研習再次強調了國際教育不應僅止於表面的文化體驗，更應透過行政體系的完整規劃，讓交流成為深度的學習歷程。特別是在「接待家庭」的營運上，應強調訊息的透明度與支援系統的建立，讓家長感到安心而非壓力，收穫良多，未來職將運用所學於扶輪國際生與家長互動上。
2. 延續 7 月 19 日研習提到的「酪梨理論」，國際交流計畫應從「表面事實（果皮）」轉向「核心概念（果核）」。未來本校在執行計畫時，將課程設計繼續導向具備「探究與行動」特質的活動，例如結合 114 年教案中的「減香廟宇訪談」或介紹他國案例如「日本燈籠節減碳行動」，讓學生有機會透過姊妹校聯誼，在交流中實踐解決全球議題的能力。

科主席：教師林佑安

教務主任：教務主任 陳怡仁

校長：校長陳綺雯