

# 台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	教育部公民與社會學科中心學校 100 學年度教師專業成長暨教學專業發展研習	主辦單位	教育部公民與社會學科中心學校-國立台南一中
日期	100 年 11 月 24 日 (星期四) 3 小時	研習地點	高雄市立新興高級中學

## 一、研習目標：

- (一) 藉由研習及座談，讓教師了解新課程綱要之精神與內容。
- (二) 藉由教材研究成果發表，提供教師經驗交流及相互成長機會。
- (三) 提供專業諮詢與教學資源，提供教師專業知能。

## 二、研討議題：

- (一) 專題演講：試題研發方法  
演講者：鄧毓浩教授 (師大公領系)
- (二) 十二年國民基本教育簡介
- (三) 專題演講：試題研發經驗分享  
演講者：鍾靜宜教師 (新北市三民高中)
- (四) 綜合座談暨閉幕

## 三、心得：

心中要有學生、注重個別差異、注重課本概念、注重學科整合、具思考性避免記憶性、能與生活經驗相結合、不應涉及可能的偏差 (如性別差異、種族歧視、城鄉差距、政治紛爭等)、享受評量愉悅~這些都是命題的基本原理。

選擇題命題時選文的設計-選文的適切性，首先須檢視是否符合課綱範圍，其次，測驗內容是否流於瑣碎記憶，查證法律內容的正確性，避免呈現負面導向的素材，注意城鄉問題，不要直接取材於新聞時事，避免敏感議題的人與事。至於題組的設計則需考慮題組的結構，大題幹與子題幹之間必須保持內在的一致性與關聯性，大題幹與子題幹要環環相扣，此外，跨課跨冊，必須發揮統整的功能，學生在子題的作答過程中，必須根據大題幹所提供的資料，經由理解、應用、分析、綜合評鑑等過程，方能正確解答。

知易行難，除了明瞭出題的原理原則，平時多蒐集命題相關資料，如政府公報、政府發布的統計資料、報紙小品文章，只要用心，任何素材都可以變成很好的命題材料。

國中基測研發一道題目需多少成本？鍾靜宜師告訴我們：2 萬元 (包括性平、身障、原民-等各種專家學者的分析檢驗)。真是工程浩大。

考試領導教學仍是現階段不得已的手段，但若能注重整體觀念的學習，師生常互動，討論事件發生的緣由、關聯性，多讓學生提問，鼓勵學生追根究底，正常化教學還是可行的。