

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：尤秀娟

會議名稱	101 年度縣市伙伴學習群台南市高中英文教師研習	地點	台南市永仁高中		
主辦單位	教育部高中英文學科中心	承辦單位	台南市永仁高中	日期	101/10/23

一、研習目的：

- (一) 協助教師提升教學知能，促進教師專業成長。
- (二) 整合教師研習資源，提供教師研習資訊，落實教師研習機制。

二、研習內容：

從 99 課綱看描述文與看圖說故事寫作教學：廖悅淑老師

三、感想：

英文寫作是一件不容易的事。尤其對一群英文能力不足又沒有信心的高中生，期待他們在英文寫作課，拿到筆來寫英文句子，表達自己想法，更是困難。以往我在教英文作文時，採取提供範文並且引導學生發掘自己的想法；或者讓學生共同創作，不同組別的學生可以互相觀摩學習；此外，在批閱時，我也收集多數學生所犯的文法錯誤，講解後，讓學生清楚句型架構。在這次經由基隆市中山高中廖悅淑老師的分享之後，我學到了

1. 題目的選擇要符合他們興趣，須要有彈性。例如：A Letter to _____，不要規定他們要寫給誰，只是他們肯寫，就讓他們自己去發揮所愛的主题。
2. 善用討論法 (peer discussion or group discussion)。經由和同學討論，他們比較有能力、信心去構思、用字、表達。
3. 加強寫作前(pre-writing) 活動進行。例如：腦力激盪 (brainstorming)。寫作前最好有範例供參考。
4. 給予時間、機會讓他們不斷修正他們的作品。

對於英文能力基礎不佳的學生，要他們在短時間去除對英文恐懼，願意用英文表達，往往不是一朝一夕可行，所以在寫作時，老師在評語方面宜時時鼓勵學生。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：