

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人:李怡徵

會議名稱	102 年度友善校園學生事務與輔導工作--全國高級中等學校性別平等教育、生命教育議題融入教學教案設計實務分享研討會	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	102 年 5 月 24 日	地點	國立內壢高級中學 (桃園中壢市)

壹:研習目的:

- 一、轉化高級中等學校課程之性別平等教育課程能力指標、生命教育課程綱要，以落實議題融入教學教案設計。
- 二、增進高級中等學校教師之議題融入教學教案設計能力。

貳:研習議題及內容:

一：性別平等教育議題融入教學教案設計

1. 性別平等教育課程綱要、後期中等學校性別平等教育能力指標
2. 消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW、人權大步走（兩公約）
3. 開發性別平等教育新媒材—扮家家遊

二：性別平等教育議題融入教學教案分享（地理科）

1. 罩袍下的殘酷世界：沒有面容、沒有身分、沒有人權的她（中東的伊斯蘭教文化、思考台灣是否有感受到兩性不平等）

三：生命教育議題融入教學教案設計（家政科）

1. 生命教育課程綱要：終極關懷（人生有什麼意義）、倫理思考與反省（怎麼樣活才有人的味道）、人格統整與靈性發展（如何活出該活的生命）
2. 從「打勾勾」（器官捐贈宣導短片）思索生命的意義

四：生命教育議題融入教學教案分享（音樂科）

1. 「愛是在別人的需要上，看見自己的責任」德雷莎修女說過。
2. 愛為出發點的教育，讓生活更美好、讓生命走向更圓滿的課程
3. 愛讓生命動聽，我們都在不同生命歷練中學習與成長，期許自己在未來教學歷程中，可以繼續成為學生成長過程的幫助者。

參：感想：

從「性別平等教育議題融入教學教案設計」李佩珊老師的講解中，得知平時不熟悉法規：消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW、人權大步走(兩公約)。能力指標的概念分析，建議教案設計方向可以從目前較少人發表的後中等、重大議題、學習領域等能力指標嘗試做起。藉由扮家家遊，聚焦多元家庭，培養孩童說故事的能力。

從「性別平等教育議題融入教學教案分享」鍾一良老師的分享中，發現原來地理課也可以與社會時事結合那麼多，不再只是看風土民情，而能有更多意義的探討，像是以多元觀點看待性別平等的議題。

從「生命教育議題融入教學教案設計」劉心儀老師的帶班經驗中，看到家長與學生的心情，為自己的選擇負責，但是不放棄地開創未來，雖然長輩們都有所期待，但是重點是從生命旅程中提升自我信心，就會表現越來越積極。用報章雜誌、小短片思考道德、倫理，尊重多元、詼諧輕鬆、情緒成熟，將是價值選擇與澄清的過程。

從「生命教育議題融入教學教案分享」孫郁荃老師的示範教學中，帶著愛用音樂交織而成的饗宴，讓大家唱遊、直接體驗將三節音樂課的濃縮精華版，從暖身、體驗活動、定義、故事、到回家作業的思考，每個人都在生命歷程中學習許多且繼續成長，並期許成為學生的燈塔。

這次的師資都是很有教學實務經驗的前輩，我聽到許多的老師們的分享，感謝教育部的舉辦，並希望自己將來有朝一日，也能如此有自信的面對各位師長與學生。

教學組長：

教務主任：

校長：