

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳美智

會議名稱	102 年度中途離校學生學校系統合作研習 系列實施計畫(一)	主辦單位	教育部國民及學前教育署。
日期	102 年 5 月 22 日 (星期三) 09:30~17:20。發研習時數 7 小時。	地點	高雄市左營蓮潭國際會館。

研習目的：

一、協助導師了解中途離校學生的高關聯因素與現象。

二、增進導師協助中途離校學生的輔導知能。

三、促進導師了解及運用中途離校學生的資源系統。

研習內容、重點整理：

- 專題演講 1：中途離校學生積極輔導的發展與重要性 主講人：賀孝銘博士
- 專題演講 2：認識中離原因與中離生學校適應問題 主講人：賀孝銘博士
- 專題演講 3：導師在中途離校學生輔導上的角色與介入策略 主講人：賀孝銘博士
- 專題演講 4：中途離校學生的多元協助與資源 主講人：賀孝銘博士

研習重點及感想：

賀孝銘博士是位讓人驚訝的人，他自幼有著眼睛的障礙，目前只看得到 3 尺左右的東西，甚至有二年是完全看不到東西。他說他人生很多事都是因禍得福。但是卻也因此更知道如何和人相處之道。

相對於他的是他有一位自幼就是常常中途離校惹事生非長大之後仍常進出監獄的弟弟，現在有時他還必須為弟弟的行為和黑道周旋，以他現身說法，連如此難纏的人他都能應付，相對信的他以個案方式解說如何處理中途離校學生輔導上的種種方式真的有其獨到之處。他演說的內容在主辦單位網頁上可以看見，所給的資料最後有一些有關中途離校學生處理單位可以諮詢，賀孝銘博士老師也把自己的電話 0970725579 留給大家並說明如果有需要可以去請教有關如何輔導學生的問題。或許我們學校有相關議題也可以邀請他來演說，真的很實用。

在研習中，賀孝銘博士說孔子有 72 賢能的弟子，而賀孝銘博士的志願乃是在教書 30 年中若以每年教出 3 位賢達的孩子，那麼 30 年後必然比孔子更有成就，不止教出 72 人，如此想來我們每一個人只要想著當年當老師的初衷為何，必然也能有如此的成果。

賀孝銘博士對中途離校學生積極輔導最重要的部份，他也坦承的說現在少子化，每一個學生都很寶貴，對中途離校學生積極輔導不只對孩子是種幫助，也是對我們老師的一種幫助。把中途離校學生帶回學校不是只是安置他也要讓他在輔導中有所改變也許他還會離校但是會在輔導中慢慢改變一些思想觀念。

會中 賀孝銘博士對中途離校學生積極輔導有很多很實用的分享，這部份和我的理念還蠻相近的，他說：「如果一直處罰一個孩子，孩子還是沒有改變，就是那個方式不適合他，要用對孩子有幫助的方式去對待他。」強調「人需要被具體的正向肯定」「鼓勵孩子不要帶著空洞的期許」「孩子因為舊傷對人不信任，會一直挑戰你的真心，不要灰心，需要時間去等待，冰凍三尺也同樣需要那樣多的時間去溶化。」「所有的人不會一直一個水平，所以孩子的情緒也會有起起落落的表現」「不要忘掉你當老師的初衷一定不是賺大錢，而是因為喜歡學生，想要幫學生」「我們常常想滿足我們重要的人的期待，如我們的父母或是我們尊敬的師長，所以師長對孩子的態度是很具影響力的」「輔導室需有能力去當導師的背後支撐，因為中途離校學生回到校中必然造成導師和學生的困擾及負擔」「處罰必須讓孩子有選擇性，孩子才會心服，如果連續犯錯就剝奪他的選擇性」「有學校必然有中途離校學生，而不可能零中途離校學生」「衝動是這個階段學生的特質」「請記得在中途離校學生離校後至少要打 5 通電話給孩子，有些孩子會因為你的關心回來」「中途離校學生離校的學生離開學校年齡越早越回不來，想辦法讓他們晚些離開」「中途離校學生離校越久，外面的誘惑力越大也越回不來」

此次的內容我深深覺得對我自己幫助蠻大的，至少肯定自己的一些處事方式，也了解一些其他沒有那樣深思到的點，借用賀孝銘博士的最後會中的一張投影片說的「希望你成為影響學生 100 年的貴人（個人的改變會影響自己及其下二代）」，為了讓其他同事有機會了解一些有關賀孝銘博士對中途離校學生輔導說法，我將本次研習的資料留在諮商中心，以供大家參考。

科主任

教務主任

校長