

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱淑雅

會議名稱	102 年度教育部職業學校家政群科「家庭教育」教師研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	102 年 5 月 21 日(週二)	承辦單位	嘉義家職	地點	嘉義家職
一、會議目的： 響應教育部推動 102 家庭教育年，喚起家庭價值觀念，提升家庭教育專業並宣導家庭教育政策。期藉由家庭正向的支援力量，促進學生品格健全發展，減少社會問題。 二、研習內容：主講人——杏陵基金會執行長 晏涵文教授 (一) 家庭生活與性教育 (二) 性、愛、婚姻 1. 夫妻，是唯一沒有血緣的家人，只因「愛」這樣的心理關係而結合，但是學校從不教。台灣現在極不重視家庭，社會也就難以正常運作。 2. 性教育是發揚人性，支持美滿家庭生活，並對自己的性行為負責任的教育。負責任的性教育必與婚姻相關聯，因而不能離開家庭生活單獨來談。 3. 性教育基本上是情感教育，學習先愛自己。家庭，正是人生最早學習被愛的地方。許多人因為缺乏被愛經驗而不愛自己，因此放縱性。 4. 性教育是品格教育或人性教育，也是一種愛的教育。 5. 男女生應該一起學習、遊戲、運動，在社交生活中和諧相處，避免男孩女孩的戰爭。(男女同班)民主時代要學習互相尊重的兩性關係，學習欣賞異性的長處。 6. 性教育希望能協助孩子在成長的路上學會接納自己、疼愛自己，卻也懂得尊重別人。在兩性的關係上互信互諒，使人際關係或親密的婚姻關係能更加和諧。 三、感想： ※ 今天的研習讓我捨不得闔眼休息或離開上洗手間，捨不得少聽一句。除了晏教授的話語句句發人深省、切中問題之外，也因老師如傳教一般的熱誠令人感動，上下午各整整三小時站著講課沒有一秒鐘休息，68 歲仍充滿熱情迫切地想讓家政群老師知道現在國內性別平等教育的偏頗與家庭教育的重要。這場研習，除了使我想好好備課把「家庭教育」上得有意義，更覺得自己的工作任重道遠，不可失去熱情。 ※ 3C 時代更需要學習溝通，尤其溝通價值觀，這是防範負面性行為的基本方法。勇於啟齒就會羞於去做。我們教學生如何照顧小孩、照顧老人，卻不教人與人之間如何溝通。學習家事應該都是以家人關係為基本要件，否則都沒有意義。 ※ 老師一直強調必須從家政學的角度看家庭，家庭教育、性教育是一門行為科學，是生活課程。行為不能用知識的方式教，而教學不能少小組討論，也不能沒有行為改變。我們要教學生的是：做決定的技巧與過程，而不是幫學生做決定。					

科（學程）主任：

教務主任：

校長：