

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳湘宜

會議名稱	大學招生及入學考試調整研究方案公聽會（南區）	主辦單位	大學招生委員會聯合會、大學入學考試中心		
日期	102年5月25日	承辦單位	高雄中學	地點	高雄中學

一、會議目的：

- （一）藉由公聽會管道與各界多次溝通並反饋各界意見，以進行各方案優缺點的評估與可行性分析，方得以在大多數人共識之下，研擬可共同支持的調整方案。
- （二）目前，經過研究團隊的研議，初步提出三項調整方案，希望藉由公聽會廣徵意見、凝聚共識，以作為後續進一步研擬與修正之參考。

二、公聽會內容：

- （一）完整內容請上大考中心下載 [「大學招生及入學考試調整研究方案」公聽會會議資料](#)。

三、感想：

- （一）教育正在轉變，12年國教將於103學年度正式實施，意味著接受基本教育人數的增加及年限的延長，更將帶動整體教育環境的改變。
- （二）背景：現行制度下推甄與指考人數反轉了，造成以下現象：
 1. 教學現場不正常。（學生為準備學測忽略高三上課程；而後又為準備申請入學相關資料或是等待放榜而忽略高三下之學習，甚至獲得錄取後更無心於課業等問題。）
 2. 高中課程不完整，高中大學的銜接出了問題。（大學端頻頻抗議）
 3. 個人申請第二階段的指定項目甄試，如書面審查資料、筆試或面試等，雖有利於適性揚才，卻也造成考生的時間與經濟負擔。
- （三）時程：
 1. 目前計畫已進行半年，全部時程預計一年半，今日公聽會所提之各調整方案仍為初步研議方案，並非確定方案。
 2. 下設有三分支計畫：
 - （1）招生：繁星在自然組與社會組排序不公之爭議、甄選是否有必要科科口試，學生南北奔波
 - （2）考試：指考是否需要分分計較？可否用「級分」概念區分。
 - （3）資訊：期建立全國在校成績之資料庫、線上書審，以及進行各入學管道之學生日後在大學之表現優劣比較。
 3. 目標為優化、簡化、專業化，企圖縮短學生的不定期。
 4. 全台公聽會完成會→六月進行大規模「問卷調查」→10月份舉辦「研討會」→最後所提之調整方案經招聯會同意→送教育部審查→明年始全面「宣導說明」。牟主任表示：**最快於106學年實施**。
- （四）共同建議之調整方向：三方案各有優缺，各方反映不一，方案勢必會不斷修正，然共同調整處不可忽視，對此趨勢應在教學，以及行政方面早日因應：
 1. **國寫與英寫獨立施測**。肯定語文學習是各學科的學習基礎，然增加了檢定費用，且方案一、二的指考科目不再考國英！（對要就讀中／英文系學生的檢核會有相關問題）
 2. **改變考試成績呈現方式**。會中多肯定級分之彈性，然仍建議級分與原始分數可以依學校或各學系之需求而自由進行轉換。
 3. **個人申請全面推動書審系統**。
 4. **建置高中成績資料庫**。強調可使用度與可信度。
 5. **大學成立招生專責單位**。

(五) 相關新聞：

1. [全國首場大考公聽會》支持學測、指考時間拉近](#)(自由時報 2013.05.19)
2. [大考改革學測、指考可能連考 4 天](#)(聯合報 2013.5.17)
3. [學測指考規劃 影響高三教學](#)(中央社 2013.5.26)
4. [大考改革方案 最快明年宣布](#) (聯合晚報 2013.5.26)
5. [上榜後荒廢 延學測非唯一解藥](#)(中央社 2013.6.2)
6. [大考改革 國英作文擬單獨考](#)(中時電子報 2013.5.27)
7. [大考不考高三數、社、自 老師：教學難正常](#)(聯合報 2013.5.19)
8. [大考改革方案／國英寫作另外考 挨批多錢入學](#) (聯合晚報 2013.5.26)

科(學程)主任：

教務主任：

校長：