

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林詩珊

會議名稱	101 年度職業學校課程綱要暨學校本位課程宣導會	主辦單位	國立臺灣科技大學 (職業學校群科課程推動工作圈)		
日期	101.10.11	承辦單位	國立臺灣科技大學(職業學校群科課程推動工作圈)	地點	國立臺灣科技大學

一、目的：

- (一) 宣導職業學校群科課程綱要規劃原理及修正重點，促進職業學校群科課程綱要順利推動。
- (二) 進行職業學校本位課程規劃實務經驗分享，協助各校發展本位課程並建立特色。

二、研習內容：

三、研習重點：

職業學校群科課程綱要規劃原理及修訂重點

(一) 修訂理念

1. 務實致用，加強專業技術能力。
2. 以能力本位為核心。
3. 符應產企業人力需求。
4. 落實證照制度。

(二) 修訂特色

1. 三項研究成果作為課程規劃之基礎
 - (1)先進國家技職教育課程改革方向研究
 - (2)建構群科能力指標
 - (3)職業學校群科整合
2. 群科課程綱要以職校教師為規劃主體，技專院校教授為輔，具有職校行政實務與教學經驗，並結合學術理論基礎與前瞻性
3. 依據研究成果敘寫群科教育目標與能力
4. 兼顧「升學準備」與「就業準備」
5. 技藝競賽、證照、檢定融入課程規劃
6. 專業及實習科目至少需修習 80 學分，其中至少 60 學分及格，實習科目(含實習、實驗及實務科目)佔 30 學分
7. 增設校訂參考科目教學綱要，以利各校發展校本課程，齊一全國職校課程水準(共 563 門，2689 學分)

四、個人心得：

課綱內容包含總綱、教學綱要、設備基準。而課綱實施後預期效果有(1)落實務實致用課程特色(2)強化專業與實習課程教學精神(3)達成一般與專業能力之均衡發展(4)提升學生證照取得比率與證照層級。而學校本位特色課程的特性在於(1)特殊性：學校特有的課程。(2)價值性：符合學校在地文化與實際需求。(3)參與性：全校成員建立的共識與努力的目標。(4)卓越性：課程內涵追求精緻化、優質化。

