

台南市光華女子高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮慈

研習 名稱	103-2 臺南市高中優質化跨校教師社群成長研習	主辦 單位	臺南市 國立新豐高中		
日期	104/04/16	審課 單位	國立高雄師範大學	地點	新豐高中

課程內容大綱：

1. 提昇師資之交流學習。
2. 討論如何發展特色及創意課程。
3. 激勵教師自我成長。陳佩英教授（國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政研究所）

研習心得：

2007 年，美國的兩位老師讓學生先在家看影片講解，再設計課堂互動時間來完成作業，獲得良好的反應，形成「翻轉課堂」教學模式。這個概念更透過 khan 學院及 TED 大會演講，翻轉整個教育界。雖然知道翻轉課堂的教法適合新世代的學生，但是離開教科書的框架，老師需要更多備課時間與更多經驗交流，透過這次的研習與經驗交流，我學習到一些可以改良教學方向。以下為心得感想：

1. 建立教師交流社群：

(1). 約定教師交流方式：

聚會：5/19(週二 6~8 節)於台南二中意見交流。

討論：分享教案及使用心得、各種文類教法、活化英語活動

分享方式：老師可將分享資料上傳到 GOOGLE 雲端硬碟

教師分享：南二中共 19 位英師，已經運用 GOOGLE，開始共同備課。

(2). 與會教師經驗分享

A. 跨校筆友交流寫作

B. information gap 講義設計：

單字例句挖洞寫中文(目的:補充單字字義)

課文句子挖洞寫中文(目的:補充單字字義並練習翻譯)

C. 心智圖製作(目的:理解課文要旨、學習抓關鍵字)

D. 學生分組，依據課文，設計克漏字及閱讀測驗考題(目的:培養應考敏感度)

E. 歷屆試題演練方式：克漏字為例-提供全文→學生圈出可能考題→發正式題目 (目的:學生需讀兩次文章以完成任務)

2. 陳佩英教授演講摘要

- 目前學生課類太多，不利於深度思考的能力訓練。廣泛能力素養的培養需要透過各學科跨領域的合作，使學生能探索跨領域、有意義的主題問題。面對 107 課綱，教室必須翻轉教法並開啟校際合作。

省思：

很榮幸有機會面對面與他校優秀教師意見交流，我很期待將這些方法應用在教學並激起學生學習動機。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

應用英語學程
主任 尤秀娟

教務主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞