

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃沁緹

會議名稱	104 年度「友善校園學生事務與輔導工作—特教部分」生命教育研習實施計劃	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	104 年 5 月 21 日 (星期四)	承辦單位 研習地點	國立屏東特殊教育學校

壹、研習目的：

- 一、增進特殊教育教師正向輔導諮商知能，進而豐富生命教育教學資源與內容。
- 二、積極推動特殊教育教師將生命教育融入課程與教學，並藉由生命教育理念的分享和研習，提昇特殊教育教師生命教育融入課程的教學知能。
- 三、藉由身心障礙者分享生命歷程的奮鬥過程，增進特殊教育教師對生命教育多元內涵之體認，於教學中落實生命教育理念。

貳、研習議題及內容：

- 一、主題：生命教育—正向語言之輔導諮商。
- 二、主題：生命教育講座分享—愛「泳」不止息。
- 三、主題：綜合座談暨閉幕式。

參、感想：

1. 正向語言的力量，以日本導演—北野武先生母親為例，在北野武還沒成為導演之前，是個工作不甚穩定，且大學還沒唸畢業，媽媽還要北野武每個月固定拿錢回家，在北野武的心裡媽媽就是死愛錢，連媽媽過世了，都沒諒解媽媽，直到看到媽媽的遺物中有給他的一筆存款，才知道媽媽的心裡很擔心他將來經濟狀況，所以希望他每個月都要拿錢回家幫他存起來，可是有正向的心，卻沒有正向語言，將可能會是一輩子的遺憾；而正向語言的使用，如同打擊者，想要打中球就必須不斷地揮動球棒，成功者的手感透過練習操作才可能出現。
2. 生命泳士—范晉嘉，患有唐氏症，在先天體能條件十分弱勢情況下，憑著自身的堅持及努力，在他 12 歲那年獲得特奧游泳金牌，至今所得到的獎項不勝枚舉，游泳讓他擁有信心與勇氣，還和家人一起義賣紅豆餅回饋社會，用自己的努力走出一片天，而且還能現場聽到范晉嘉的演說分享，更是激勵人並反思自己的生活態度。

科(學程)主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞