

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告 報告人：黃美紅

會議 名稱	103 年度全國高級中等學校學務工作會議	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	103.9.30~103.10.1	承辦單位	虎尾高級中學

一、會議目的：

- (一) 增進高級中等學校學務主任對學務工作之認識，提升學生事務工作理念與知能，並落實各項措施，以協助學校規劃推動學生事務工作。
- (二) 透過會議融合理論與實務，分享校際實務經驗，供各校學生事務工作之參考。

二、研習主題：

- 1、工作重點報告：教育部國教署吳清山署長。
- 2、專題課程(一)：學生社團活動之推動--中華康輔教育推廣張志成理事長。
- 3、專題課程(二)：學生多元探索與學習--南大附聰管志明校長。
- 4、經驗分享及意見回饋與交流：主持人--楊國隆組長，與談人--達德商工 許維純校長
- 5、專題課程(三)：環境教育與學生健康-南華大學林聰明校長。
- 6、學生事務實務論壇：
(一)學生輔導與管教--主持人：吳清山署長。
(二)處理重大違規事件、特殊行為及保護個案學生議題--王鳳鷹副組長。

三、研習重點：

- (一) 吳清山署長：老師要熟悉各種法規，秉持輔導先於管教的原則教育學生。
- (二) 張志成理事長：教師常用「過去」的經驗教「現在」的學生要應付「未來」的事情，這是不對的，學務工作人員必須具備的特質：宗教家的熱誠、安西教練的冷靜、吳宗憲的幽默、柯南的觀察力、小叮噹的百寶袋、哈利波特的魔法。
- (三) 許維純校長：立基於學校本位管理之觀點，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展。

(四) 林聰明校長：

- 1.全球暖化是窗口，我們看見過去對待環境的種種問題，我們可以選擇積極行動或等著看戲，看戲的代價太高了，所以還是要做好防備，積極行動。
- 2.全球暖化不是指全球慢慢變熱，而是平均溫度逐漸提高，暖化將讓地球的極端氣候，頻率變得更多，威力變得更大，冷會更冷，熱會更熱，乾會更乾。
3. 暖化造成的危機-- (1) 威力更強大的暴風雨、颶風、颱風、龍捲風、海嘯 (2) 瘟疫增多 (3) 水災或旱災頻繁 (4) 森林大火 (5) 強烈地震增加 (6) 糧食短缺(饑荒) (7) 海平面上升、城市被淹沒 (8) 冒出大量致命毒氣(硫化氫、甲烷) (9) 物種滅絕。
- 4.我們可以為環境永續做些什麼？(1) 改變飲食習慣：採行蔬食 (2) 愛與和平提升心靈意識：提升人類意識方能度過災難，邁向黃金時代。

四、研習心得：

- (1)要用耐心與愛心持久抗戰：積小勝為大勝，以空間換時間。
- (2)運用比馬龍效應：一個人的行為表現受到他被對待的方式所影響。
- (3)軟索牽牛(台語)：用智慧有效溝通。
- (4)先處理情緒，再處理問題：管教時說明道理。
- (5)全校總動員：希拉蕊說，教育孩子需要一整個村莊的力量。

學務主任 黃美紅

教務主任 張樹仁

光華高中 校長 張淑霞