

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：林詩珊

會議名稱	「分組合作學習」專業培訓工作坊	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期	103 年 10 月 31 日～103 年 11 月 1 日	主辦單位	國立臺北教育大學
地點	高雄鳳新國中		

一、課程內容：

- (一)、為何要推動合作學習？
- (二)、合作學習有哪些主要特色？
- (三)、合作學習計畫的特色。
- (四)、如何設計合作學習？
- (五)、如何教導合作技巧？
- (六)、如何選用適合的合作學習策略？
- (七)、如何評估分組合作學習的成效？

二、合作學習的教學設計

學習領域：數學

單元名稱：§2-3 分數的加減

設計者：第六組

一、教學目標：

課業學習目標：負分數的表示、最簡分數

社會技巧目標：專注、傾聽、互相幫助、互相鼓勵

二、小組人數：☐ 2 人 ☐ 3 人 ☒ 4 人 ☐ 5 人 ☐ 6 人 ☐ 其他 共六組

三、小組組成：☐ 能力分組 ☐ 隨機分組

☒ 異質分組 (依分組前 3 次小考及 1 次段考成績) ☐ 其他 _____

四、教室座位安排 (面對面互動):

☒ 各小組分開坐，且各小組間留有空間

☐ 圍著圓桌坐

☐ 三張桌子併在一起，作 T 字形狀坐

☐ 其他 _____

五、學習材料：

☒ 一人一份 (課本、習作) ☐ 一組一份 ☐ 各組員拿取學習材料中的不同部分 (拼圖法)

☐ 其他 _____

六、角色與任務分配：

☒ 是 角色：魯夫 任務分配：主持人、小組長

角色：索隆 任務分配：資料長

角色：娜美 任務分配：紀錄長

角色：喬巴 任務分配：檢查長

☐ 否

七、選用的合作學習策略：

- 配對討論 ■ 學生小組成就區分法 ■ 共同學習法 □ 拼圖法 □ 團體探究法
□ 其它 _____

八、促進積極相互依賴的方法：

- 各組完成一份報告 ■ 各個組員皆有自己的任務
■ 每個組員皆獲得同樣獎賞（加分、特權） □ 角色指派
□ 共同分享一份學習材料 □ 隊名、隊歌、隊旗等
□ 每人只有一部份資訊（拼圖法） □ 桌子圍在一起、坐圓桌等
□ 其他 _____

九、促進個別負責的方法：

- 隨機抽取某位組員作說明（口頭上的） ■ 全班施測 □ 個別作業
□ 隨機選擇某一組員的報告來評分 ■ 同儕校對與修改 □ 其他 _____

十、要教導的合作技巧：

- 專注 □ 傾聽 □ 輪流發言 □ 掌握時間 □ 切合主題 □ 主動分享
□ 互相幫助 □ 互相鼓勵 □ 對事不對人 □ 達成共識 □ 其他 _____

十一、均等成功機會的方法：

- 採計個人進步積分 □ 相同程度者同組競賽 □ 提供符合不同學生程度的學習材料

十二、團體歷程：

- 組內觀察員檢核組內表現 ■ 老師回饋
□ 組內檢討：這次表現最好的是 _____，下次有待加強的是 _____

◎ 合作學習的教學流程：

時間軸	STAD 流程	內容說明		備註
10 分	全班授課	引起動機(先備知識)	複習因數、倍數	
		學生活動	小組學習單	配對學習法
15 分		教師直接教學	負分數的表示	
			最簡分數	
10 分	小組學習	學生活動	小組學習單	共同學習法
7 分	隨堂小考	學生活動	個別小考	
3 分	小組表揚	計算進步積分、表揚進步最多的前幾組		發獎勵卡

科（學程）主任：

國中教務主任 莊淑芬

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞