

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人： 郭玉靜

會議名稱	活化教學分組合作學習	主辦單位	國立台北教育大學
日期	104 年 9 月 23 日 24 日 (星期三、四)	承辦單位 研習地點	雲林縣政府教育處教師研習中心

一、研習目的：

在有系統的實施分組合作學習一段時間後，都可以看到學生學業成績的進步；對於原本課業成績較落後的學生，進步的表現往往更為明顯。除了考試分數的提高外，學生學習品質的提升常更為顯著，包括：上課發言的人次和普遍性都會提高，按時交作業的人數比例增加，作業的正確率、工整度和豐富或完整性都提升等。

二、研習內容：

「合作學習」(cooperative learning) 是一種教學型態，是指 2 位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。這種教學方式著重學習者的參與，及以學習者為中心的教學設計，提供學生主動思考、共同討論分享或進行小組練習的機會，使教學不再侷限於老師的直接教導。在學習的過程中，每位學習者不但要對自己的學習負責，也要幫助同組的成員學習。在多數的中小學班級中，因為學生的人數較多，為了讓學生有更多、更密切互動及參與的機會，多半需要把學生分成若干小組來進行教學，所以稱為「分組合作學習」。

三、心得感想：

採用分組合作學習，學生不會打瞌睡。學生彼此討論的交談變多，上課氣氛熱絡，甚至願意利用下課時間討論國文，顯示學生對國文這個科目不再興趣缺缺。

科(學程)主任：

陳相宜

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞